**IE………………………………………………….**

**PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES**



**“IDENTIFICO los peligros, REDUZCO las vulnerabilidades y GESTIONO los riesgos de desastres”**

**2018**

**PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES**

1. **INFORMACIÓN GENERAL.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATOS GENERALES | | | | | | | | |
| NOMBRE IE.: |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| DRE/GRE |  | UGEL.: | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| PROVINCIA: |  | DISTRITO: | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| CENTRO POBLADO: |  | AREA GEOGRÁFICA: | | | URBANA | x | RURAL |  |
|  | | | | | | | | |
| DIRECCIÓN: |  | ALTITUD: | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| CODIGO LOCAL: |  | CODIGO MODULAR: | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| TIPO DE GESTIÓN: |  | TURNO: | X | MAÑANA |  | TARDE |  | NOCHE |
|  | | | | | | | | |
| DIRECTOR (A): |  | CELULAR DIRECTOR(A): | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| TELÉFONO I.E.: |  | CORREO ELECTRÓNICO: | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| NIVEL: |  | MODALIDAD: | | |  | | | |
| COORDINADOR DE COMISIÓN DE CIUDADANÍA AMBIENTAL Y GRD: |  | RESPONSABLE EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES | | |  | | | |

**ESTADÍSTICA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODALIDAD** | | | | | | | | | | **N° Estudiantes** | | **N° Docentes** | | **N° Administrativos** | | |
| **EBR** | | **EBA** | | **EBE** | | **CETPRO** | | **SUPERIOR** | | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** |
|  | **Inicial** |  | **Inicial** |  | **Especial** |  | **CETPRO** |  | **Superior** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Primaria** |  | **Intermedio** |  |  |  | **Básico** |  | **I.S.P.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Secundaria** |  | **Avanzado** |  |  |  | **Intermedio** |  | **E.S.F.A.** |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotales** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |
| **Total** | | | | | | | | | |  | |  | |  | | |

1. **BASE LEGAL**

* D.S. N° 011-2012-ED Reglamento de la Ley N° 28044 Ley General de Educación
* RM N° 657-2017 Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2018 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica
* Ley N° 30102, Ley que dispone medidas preventivas contra los efectos nocivos para la salud por la exposición prolongada a la radiación solar.
* Ley Nº 29664 Ley de creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
* Decreto Supremo Nº 048-2011-PCM Reglamento de la ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
* Ley N° 28551 que establece la obligación de elaborar y presentar planes de contingencia.

1. **DIAGNÓSTICO (PELIGROS,VULNERABILIDAD, RIESGOS)**

Peligros identificados que afectan el Local escolar de la IE……………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PELIGROS IDENTIFICADOS** | |
| PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL | PELIGROS INDUCIDOS POR LA ACCIÓN HUMANA |
| Sismo | Químicos (Incendio) |
| Lluvias intensas | Biológicos (murciélagos) |
|  | Físicos (Exposición a radiación ultravioleta) |

* Identificación de peligro, vulnerabilidad, riesgo, medidas de prevención, reducción, cronograma y responsable.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **PELIGRO** | **VULNERABILIDAD (Exposición, fragilidad y resiliencia)** | **ESTIMACIÓN DEL RIESGO** | **Medidas de prevención y reducción del riesgo de desastres** | | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| **PREVENCIÓN** | **REDUCCIÓN** | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | RESPONSABLE |
| **ESTRUCTURAL**  (Metálicos, maderas, prefabricados, techos, paredes, columnas, vigas, etc.) | Sismo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lluvias intensas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incendio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peligro biológico (murciélago) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NO ESTRUCTURAL**  (Aforos ,accesos .puertas, cielos rasos, paneles, rampas, equipos y sistemas mecánicos, eléctricos, sanitarios y seguridad contra incendios) | Sismo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lluvias intensas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incendio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peligro biológico (murciélago) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peligro físico (exposición a radiación ultravioleta) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FUNCIONAL**  **(**Organización frente a una emergencia) | Sismo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lluvias intensas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incendio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peligro biológico (murciélago) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peligro físico (exposición a radiación ultravioleta) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ENTORNO INMEDIATO**  (Edificaciones y estructuras alrededor del local escolar) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ENTORNO SOCIAL** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: ITSE

Sismo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **VULNERABILIDAD (Exposición, fragilidad y resiliencia)** | | | **ESTIMACIÓN DEL RIESGO** | **Medidas de prevención y reducción del riesgo de desastres** | | | | | | | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PREVENCIÓN** | | **REDUCCIÓN** | | | | | E | | F | | | M | | A | | M | | J | | J | A | S | O | N | D | RESPONSABLE | |
| **ESTRUCTURAL**  (Metálicos, maderas, prefabricados, techos, paredes, columnas, vigas, etc.) | Las paredes del aula de 4 grado de primaria presenta grietas de 2 cm aprox. | | | Al desplomarse las paredes afectaran la vida e integridad física de los estudiantes del 4 grado….. | Solicita evaluación técnica de Defensa Civil. | | Buscar espacios alternos parea brindar el servicio educativo. | | | | | x | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | Comisión de CA y GRD | |
| Demolición y remoción de escombros del aula agrietada. | |
| Construcción de la pared. | |
| Gestionar las aulas prefabricadas. | |
| Afectación y deterioro del mobiliario escolar. |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Deterioro o destrucción del material educativo. |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Deterioro o perdida de equipos tecnológicos como: computadora, XO, TV. … etc |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| La IE no cuenta con columnas. | | | Colapso de las paredes de la IE……. |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| El techo es de fibra cemento… | | | Colapso del techo. |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Afectación de la vida e integridad física de estudiantes  , docentes, etc. |
| El piso presenta rajaduras y hundimiento. | | | Obstrucción de la rutas de evacuación.  Accidentes de personas: Estudiantes, docentes, etc. |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| La ubicación de **l**a ie se encuentra en zona de deslizamiento. | | | Colapso de la infraestructura. |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Afectación de vías de acceso. |
| La ie no cuenta con carpas ni aulas prefabricadas | | | Suspensión del servicio educativo. |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **NO ESTRUCTURAL**  (Aforos ,accesos .puertas, cielos rasos, paneles, rampas, equipos y sistemas mecánicos, eléctricos, sanitarios y seguridad contra incendios) |  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **FUNCIONAL**  **(**Organización frente a una emergencia) |  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | |

1. **OBJETIVO GENERAL**

* Reducir el riesgo, con medidas de prevención y reducción del riesgo de desastres a través del fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de una cultura de prevención y participación de la comunidad educativa organizada.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Fortalecer la participación de la comunidad educativa organizada para el desarrollo de una cultura de prevención.
* Reducir las vulnerabilidades con medidas de reducción del riesgo de desastres para garantizar una Escuela Segura.

1. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA COMISIÓN DE CIUDADANÍA AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Brigada de Salud y Primeros Auxilios

Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

Coordinador de Comisión Ciudadanía Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres

CONEI

APAFA

Responsable en ciudadanía Ambiental

Brigada de Ecoeficiencia

Brigada de Cambio Climático

Responsable en Gestión del Riesgo de Desastres

Brigada Señalización Evacuación y Evaluación

Brigada Contra Incendios y Seguridad

Brigada de Protección y entrega de niños y soporte socioemocional y actividades lúdicas.

Nota: Para el caso de las IE multigrado y unidocentes, éstas podrás adaptarse y contar con el número de brigadas que se adecuen a su realidad. **ELABORAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA COMISIÓN DE CIUDADANIA AMBIENTAL Y GRD CON LOS NOMBRES DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES**

|  |
| --- |
| FUNCIONES GENERALES DE LA COMISIÓN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES |
| Debe cumplir las siguientes funciones:   * Planificar, organizar, ejecutar, monitorear, y evaluar las acciones establecidas en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres que son de responsabilidad sectorial en el marco del Plan Nacional de Prevención y Atención de Desastres. * Planificar, organizar, ejecutar, monitorear y evaluar las acciones el Plan de Contingencia con el asesoramiento y apoyo con el Centro de Operaciones de Emergencia (COE) correspondiente. * Organizar y promover la participación de los estudiantes, docentes y padres de familia en la Gestión del Riesgo de Desastres. * Desarrollar acciones de capacitación en Gestión del Riesgo de Desastres en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local y otros. * Organizar, ejecutar y evaluar la realización de los simulacros a realizar de acuerdo a la realidad fenomenológica de la zona, reportando a la UGEL correspondiente y al PERÚ- EDUCA con asesoramiento de la Unidad de Gestión Educativa Local y otros de acuerdo al cronograma aprobado por el Ministerio de Educación. * Organizar el Centro de Operaciones de Emergencia (COE-IE) como espacio físico de monitoreo, permanentemente obtienen, recaban y comparten información sobre el desarrollo de emergencias, desastres o peligros inminentes para el procesamiento e intercambio de información permanente de la IE a la UGEL. * Garantizar la incorporación de la Gestión del Riesgo de Desastres en el Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto Curricular Institucional y en el Plan Anual de Trabajo. * Organizar, promover y capacitar a las brigadas de: señalización evacuación y evaluación, Contra incendios y seguridad, protección y entrega de estudiantes, soporte, actividades lúdicas con la participación de los docentes, padres de familia y otros. |

1. **IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS:**

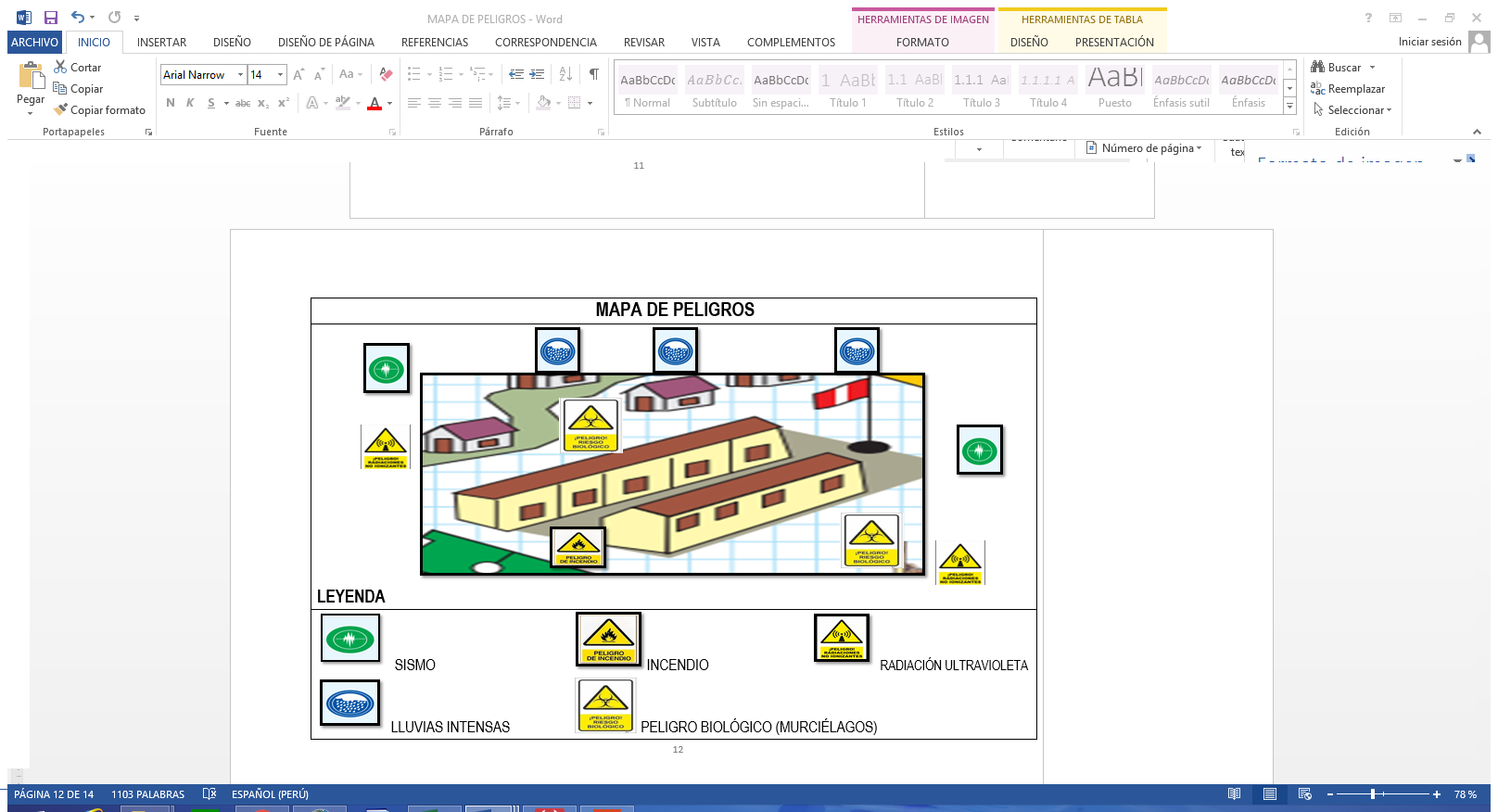
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROCESOS | MEDIDAS | RECURSOS NECESARIOS (HUMANOS, FÍSICOS, MATERIALES, ETC. ) | RECURSOS CON LOS QUE SE CUENTA | RECURSOS A GESTIONAR |
| PREVENCIÓN |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| REDUCCIÓN |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN**

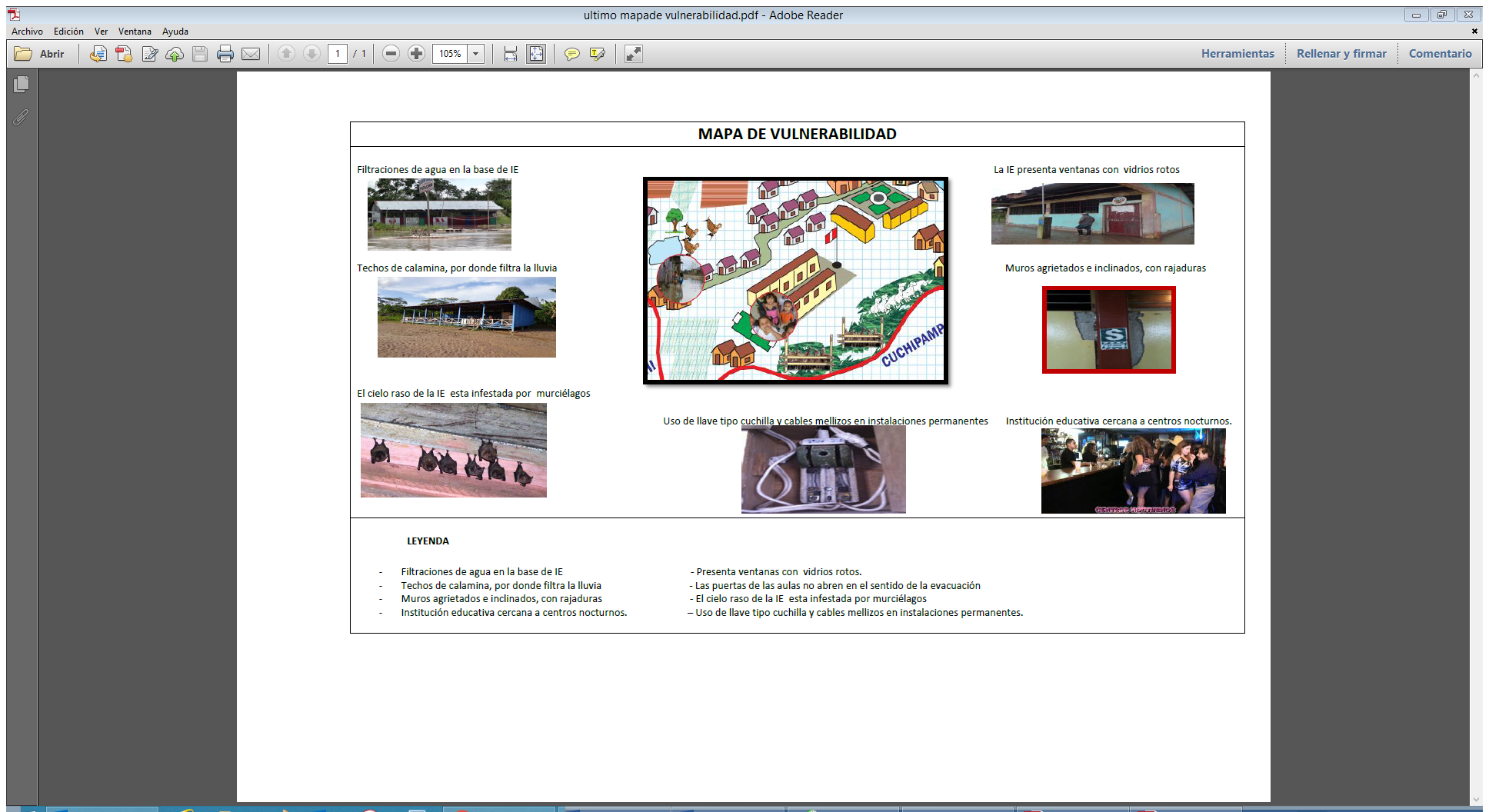
El seguimiento y evaluación del Plan será participativo y debe realizarse de manera permanente y estará a cargo de la Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, para asegurar una Escuela Segura, con actividades de difusión y socializar el plan con autoridades, comunidad educativa incluyendo medios de comunicación.

**ANEXOS**

1. **MAPA DE PELIGROS**



1. **MAPA DE VULNERABILIDAD**



1. **MAPA DE RIESGOS INTERNOS Y EXTERNOS DEL LOCAL ESCOLAR DE LA IE**…………………….

|  |  |
| --- | --- |
| MAPA DE RIESGOS INTERNO | MAPA DE RIESGOS EXTERNO |
|  |  |