



003750

ANEXO 1
II.EE./ UGEL/ GRELL
II ENCUENTRO ESTUDIANTIL REGIONAL DE DEBATE "ESCUCHA MI VOZ"

FICHA DEL PARTICIPANTE

- I. DATOS GENERALES GRELL:
1. UGEL
2. IIEE:
3. LUGAR DE UBICACIÓN DE LA II. EE.:
4. DIRECCIÓN DE LA II. EE.:
5. TELÉFONO DE LA II. EE.:
6. TIPO DE GESTIÓN DE LA II. EE.:

- II. DATOS DEL ESTUDIANTE
1. APELLIDOS Y NOMBRES:
2. GRADO DE ESTUDIO:
3. EDAD:
3. SEXO:
5. DIRECCIÓN:
6. TELÉFONO:
7. CORREO ELECTRÓNICO:

- III. DATOS SOBRE LA EXPOSICIÓN TEMA DE EXPOSICIÓN:
IDEAS PRINCIPALES:
[Blank lines for text entry]

- IV. DATOS DEL PROFESOR ASESOR
1. APELLIDOS Y NOMBRES:
2. D.N.I.:
3. CONDICION LABORAL:
4. DIRECCIÓN:
5. TELÉFONO:
6. CORREO ELECTRÓNICO:



"Juntos por la Prosperidad"

ANEXO 2

II.EE. / UGEL

II ENCUENTRO ESTUDIANTIL REGIONAL DE DEBATE "ESCUCHA MI VOZ"

FICHA DE EVALUACIÓN

I. DATOS GENERALES

1. GRE: La Libertad
2. UGEL: \_\_\_\_\_
3. IIEE. : \_\_\_\_\_
4. FECHA: \_\_\_\_\_
5. PARTICIPANTE: \_\_\_\_\_
6. GRADO: \_\_\_\_\_

II. ETAPA DEL ENCUENTRO: \_\_\_\_\_

CRITERIOS	INDICADORES DE LOGRO	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
Creatividad	Las ideas desarrolladas en la argumentación son expuestas en forma novedosa y original (incorpora metáforas, anécdotas, otros)	2	
Coherencia Lógica	El estudiante desarrolla el tema manteniendo unidad y secuencia en la presentación de las ideas.	2.5	
	Las ideas se exponen sin ambigüedades ni dudas, y sin la presencia reiterada de contradicciones, redundancias y muletillas.	2.5	
Juicio Crítico	El estudiante en forma implícita o explícita, da a conocer su opinión personal sobre el tema, presentando con seguridad y convencimiento los argumentos del caso sustentados en fuentes científicas y confiables.	3	
Fluidez Verbal	Se expresa demostrando fluidez y riqueza de vocabulario (uso de términos apropiados, sinónimos, expresiones equivalentes), así como su adecuación a la naturaleza el tema y a los destinatarios	2	
Recursos Paraverbales	Modula su voz manteniendo un ritmo de exposición natural y los énfasis necesarios, de acuerdo con la naturaleza del mensaje.	2	
	Se expresa con voz audible y entonación adecuada.	2	
Recursos no Verbales	Demuestra seguridad y naturalidad en la mirada, los gestos y movimientos corporales.	2	
Actitud de Respeto	Escucha con atención y respeto las ideas de los demás, aunque sean contradictorias a las de él. Acepta las críticas con tolerancia y apertura y las plantea con moderación y seguridad.	2	
TOTAL			



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del jurado  
DNI: \_\_\_\_\_

**"Juntos por la Prosperidad"**



ANEXO 3
II.EE. / UGEL
II ENCUENTRO ESTUDIANTIL REGIONAL DE DEBATE "ESCUCHA MI VOZ"

FICHA DE CONSOLIDACIÓN DE EVALUACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1. GRE: La Libertad
2. UGEL:
4. FECHA:

II. ETAPA DEL ENCUENTRO:

Table with columns: IE, ESTUDIANTE, GRADO, PUNTAJE (JURADO 1, JURADO 1, JURADO 1), TOTAL. The table is currently empty.

JURADO 1 JURADO 2 JURADO 3



V°B° -Firma del Director de la II.EE/UGEL.

"Juntos por la Prosperidad"



ANEXO 4  
UGEL/GRELL

II ENCUENTRO ESTUDIANTIL REGIONAL DE DEBATE "ESCUCHA MI VOZ"

I. DATOS GENERALES

- 1.1. GRE: La Libertad  
1.2. RESPONSABLE DEL ENCUENTRO: \_\_\_\_\_  
1.3. TELEF \_\_\_\_\_  
1.4. CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_

II. PRIMERA ETAPA DEL ENCUENTRO

2.1. Respecto a las Instituciones Educativas

Nº de II.EE.	Nº DE II.EE. PARTICIPANTES
II.EE. ESTATALES	
II.EE. PRIVADAS	
TOTAL	

2.2. Respecto a los estudiantes

Nº de II.EE.	Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Nº DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
II.EE. ESTATALES		Indicar la cantidad total de participantes en la primera etapa. No sólo el total de ganadores.
II.EE. PRIVADAS		
TOTAL		

III. SEGUNDA ETAPA DEL ENCUENTRO

UGEL	Nº DE II.EE. PARTICIPANTES	Nro. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
		Indicar La cantidad total de participantes en la segunda etapa. No sólo el total de ganadores
TOTAL		

III. TERCERA ETAPA DEL ENCUENTRO

UGEL	Nro. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
	En este caso seguramente serán dos por UGEL
TOTAL	

IV. LOGROS





V. DIFICULTADES:

VI. SUGERENCIAS:



---

FIRMA Y POST FIRMA DEL RESPONSABLES  
DE LA ORGANIZACIÓN ENCUENTRO