



**GERENCIA REGIONAL  
DE EDUCACIÓN**

*Juntos por la Prosperidad*

“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

1.1 PP	0090 - Logros de los Aprendizajes de los Estudiantes de Educación Básica Regular.
1.2 ACTIVIDAD	5005629
1.3 INTERVENCIÓN	Jornada Escolar Completa - JEC
1.4 DEPENDENCIA	Director (a) de la Institución Educativa
1.5 NOMBRE DEL PUESTO	<b>Psicólogo (a).</b>
<b>PERFIL DEL PUESTO</b>	
<b>REQUISITOS</b>	<b>DETALLE</b>
Experiencia	<p><b>Experiencia General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 02 años de experiencia general en el sector Educación público o privado.</li> </ul> <p><b>Experiencia Específica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 01 año en instituciones educativas o proyectos educativos.</li> </ul>
Formación Académica grado académico y/o nivel de estudios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Título/Licenciatura en Psicología.</li> <li>✓ Se requiere colegiatura y habilitación profesional.</li> </ul>
Habilidades o Competencias	Iniciativa, Análisis, Control, Planificación.
A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación sustentadora):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre gestión: planificación, organización y promoción de la convivencia democrática e intercultural en la IE.</li> <li>• Conocimiento en estrategias de Prevención</li> <li>• Conocimiento general de la normatividad, procesos e instrumentos de gestión escolar.</li> <li>• Conocimiento de enfoques de derecho y género.</li> <li>• Conocimientos básicos de informática.</li> <li>• Conocimiento en articulación con instituciones públicas y privadas.</li> <li>• Conocimientos sobre gestión escolar, normatividad JEC e implementación del modelo JEC vigente.</li> </ul>
B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.	<p>Nota: Cada curso debe tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 hora:</p> <p><b>Capacitación en habilidades sociales y/o actividades con adolescentes.</b></p>
Conocimientos de Ofimática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesador de textos (Word; Open Office, Write, etc.); Hojas de cálculo (Excel, OpenCalc, etc.) y Programa de presentaciones (Power Point, Prezi, etc.) NIVEL BÁSICO</li> </ul>
<b>MISION Y FUNCIONES DEL PUESTO Y/O CARGO</b>	
Brindar soporte socioemocional a los directivos y actores de la comunidad educativa para la mejora de las prácticas y acciones de convivencia democrática e intercultural en la IE y de la Atención Tutorial Integral.	
A	Planificar actividades de su competencia a desarrollarse durante el año escolar en articulación con los planes de trabajo del equipo de soporte de la institución educativa.
B	Participar junto con el Coordinador de Tutoría en la elaboración del Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar de la IE.

REGION LA LIBERTAD  
ADMINISTRACION  
Jc. Adm. Jh. R. Trnado Rodriguez  
DIRECTOR DEL SISTEMA ADMINISTRATIVO I

REGION LA LIBERTAD  
Jefatura Area de Gestion Pedagogica  
GREGORIO MARCELIANO MARTIN HUAMAN  
DIRECTOR PROGRAMA SECTORIAL II

REGION LA LIBERTAD  
UGEL - SANCHEZ CARRION  
Lic. Adm. Victor Ricardo Chanary Valderama  
DIRECTOR SISTEMA ADMINISTRATIVO II

*Mg. Luisa Elsa Otiniano Orbegoso*  
ESPECIALISTA EN RACIONALIZACIÓN UGEL S C



**GERENCIA REGIONAL  
DE EDUCACIÓN**

*Juntos por la Prosperidad*

**“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”**

**“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”**

<b>1.1 PP</b>	0090 - Logros de los Aprendizajes de los Estudiantes de Educación Básica Regular.
<b>1.2 ACTIVIDAD</b>	5005629
<b>1.3 INTERVENCIÓN</b>	Jornada Escolar Completa - JEC
<b>1.4 DEPENDENCIA</b>	Director (a) de la Institución Educativa
<b>1.5 NOMBRE DEL PUESTO</b>	<b>Psicólogo (a).</b>
C	Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa sobre la TOE, sus modalidades y estrategias en todos los espacios, instancias o actividades que se programen en la I.E.
D	Liderar la ejecución del diagnóstico socioemocional de los estudiantes y focalizar los casos de estudiantes en riesgo.
E	Apoyar el monitoreo de la implementación de la tutoría (sus modalidades y estrategias), informar al director y coordinador de tutoría, e implementar junto a ellos acciones para mejorar sus resultados.
F	Implementar y monitorear un sistema de detección de riesgo social y prevención de la deserción escolar en coordinación con los miembros del comité de tutoría.
G	Desarrollar un programa de desarrollo de capacidades dirigido a la comunidad educativa sobre estrategias de prevención, detección y atención de estudiantes con dificultades socioemocionales (aprendizaje, habilidades blandas, otros).
H	Coordinar, derivar y hacer seguimiento a casos de estudiantes que requieran una atención especializada.
I	Implementar espacios de Interaprendizaje para docentes sobre la interacción y motivación de las y los estudiantes en el aula, con el objetivo de mejorar los logros de aprendizajes.
J	Brindar asistencia técnica para la activación de una red interinstitucional de apoyo a la institución educativa que brinden servicios en beneficio de los estudiantes y la comunidad educativa

REGION "LA LIBERTAD"  
UGEL - SANCHEZ CARRION  
ADMINISTRACION  
Lc. Mónica R. Heredia Rodríguez  
DIRECTOR DEL SISTEMA ADMINISTRATIVO I

REGION "LA LIBERTAD"  
UGEL - SANCHEZ CARRION  
Jefatura Area de Gestion Pedagógica  
Lc. Gregorio Marcelino Martín Huaman  
DIRECTOR PROGRAMA SECTORIAL II

REGION "LA LIBERTAD"  
UGEL - SANCHEZ CARRION  
Lc. Adm. Víctor Ricardo Chavarrá Valderama  
DIRECTOR SISTEMA ADMINISTRATIVO II

*Mg. Luisa Elsa Otiniano Orbegoso*  
ESPECIALISTA EN RACIONALIZACIÓN UGEL S.C