**PLAN PEDAGÓGICO – TRABAJO REMOTO**

**I.E. UNIDOCENTE**

1. **DATOS GENERALES:**
2. **UGEL**  : Sánchez Carrión
3. **I.E.**  :
4. **DISTRITO** :
5. **NIVEL** : PRIMARIA
6. **SECCIONES**  :
7. **DIRECTOR-DOCENTE :**
8. **JUSTIFICACIÓN:**

En el marco normativo de la Resolución Viceministerial N° 097 y 098-2020-MINEDU “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”, se establece el siguiente Plan Pedagógico, para atender la estrategia “Aprendo en Casa”

1. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades | ACCIONES |
| Acompañamiento a estudiantes | Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. |
| Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de actividades complementarios | Ajuste de la propuesta educativa para responder pertinente y oportunamente a las diversas características y necesidades educativas de los estudiantes, usando diversos materiales de contexto o que faciliten los aprendizajes de los estudiantes. |
| Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes | Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido.Se enfatizará la retroalimentación formativa durante todo el año escolar ya sea en la modalidad a distancia o presencial |
| Comunicación con las familias | Generar formas de comunicación con las familias**,** estas pueden ser comunicados escritos o reuniones fuera del horario de clases, para orientarlos sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de sus hijas e hijos, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes.Socializar con las familias, el reajuste de la planificación de actividades, informando cómo es que las nuevas modalidades permitirán el logro de los aprendizajes correspondientes al grado; estableciendo responsabilidades y compromisos para aportar a ese propósito. |

1. **OBJETIVO GENERAL:**

Orientar el trabajo pedagógico, mediante la estrategia “Aprendo en casa”, en el marco de la implementación del CNEB, desde un trabajo remoto

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
   1. Analizar las sesiones de la estrategia “Aprendo en Casa”, con el propósito de acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje.
   2. Adecuar o adaptar las actividades y/o generación de materiales complementarios para atender a los estudiantes según sus características y necesidades de aprendizaje.
   3. Recoger las evidencias y brindar la retroalimentación a estudiantes, según sus necesidades de aprendizaje.
   4. Orientar a las familias sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de sus hijas e hijos, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes.
   5. Evaluar e Informar de las acciones realizadas durante la intervención pedagógica, tomando las decisiones oportunas para mejorar la atención a los estudiantes.
2. **ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obj.** | **Actividad** | **Meta** | **Evidencia** | **Cronograma** | | | | |
| **L** | **M** | **K** | **J** | **V** |
| **1** | Acompañamiento a estudiantes | N° de estudiantes asignados | Cuaderno de campo | x | x | x | x | x |
| **2** | Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de actividades complementarios | N° de actividades | Actividades adecuadas o adaptadas | x | x | x | x | x |
| **3** | Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes | Nº de estudiantes atendidos | Trabajos de Estudiante  Mensajes de texto, etc. | x | x | x | x | x |
| **5** | Orientación a familias | N° de familias consideradas | Compromisos | x | x | x | x | x |
| **6** | Evaluar e Informar | 1 mensual | informe |  |  |  |  |  |

1. **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

* **Acompañamiento a estudiantes**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado | Medio | Nº Estudiantes | Estudiantes  Sin atención | Análisis de las sesiones de aprendizaje a acompañar | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 1° | Web |  |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| TV |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| Radio |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| 2° | Web |  |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| TV |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| Radio |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| 3° | Web |  |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| TV |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| Radio |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| 4° | Web |  |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| TV |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| Radio |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| 5° | Web |  |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| TV |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| Radio |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| 6° | Web |  |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| TV |  | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: | Área:  Título:  Competencia:  Propósito: |
| Radio |  | Título:  Competencia:  Propósito: |  | Título:  Competencia:  Propósito: | Título:  Competencia:  Propósito: | Título:  Competencia:  Propósito: |

* **Adecuación o adaptación de actividades –materiales educativos**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado | Medio | Actividades adecuadas o adaptadas | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 1° | Web | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 2° | Web | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 3° | Web | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 4° | Web | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 5° | Web | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 6° | Web | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:  Material generado:  Páginas del cuaderno de trabajo: |

* **Evidencias de las actividades**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado | Medio | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 1° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 2° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 3° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 4° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 5° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 6° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |



* **Comunicación con las familias**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema.…… | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| PPFF: | PPFF: | PPFF: | PPFF: | PPFF: |
| -  -  - |  |  |  |  |

1. **EVALUACION:**

La evaluación se realizará mediante el llenado progresivo del informe según formato 1 concluyendo la semana.

**Huamachuco, … de Junio del 2020**

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Director