**PLAN PEDAGÓGICO REMOTO-**

**DIRECTORES CON SECCIÓN A CARGO**

1. **DATOS GENERALES:**
2. **UGEL**  : Sánchez Carrión
3. **I.E.**  :
4. **DISTRITO** :
5. **NIVEL** : PRIMARIA
6. **SECCIÓN :**
7. **DIRECTOR** :
8. **JUSTIFICACIÓN:**

En el marco normativo de la Resolución Viceministerial N° 097 y 098-2020-MINEDU “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”, se establece el siguiente Plan Pedagógico, para atender la estrategia “Aprendo en Casa”

1. **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades | ACCIONES |
| Colegiado | Orientar a los docentes en la definición y organización de experiencias de aprendizaje a través del trabajo colegiado. Usar como referencia las experiencias de aprendizaje que el MINEDU pondrá a disposición de los docentes, las cuales plantearán un conjunto de actividades para el desarrollo de competencias de manera articulada. |
| Monitoreo | Hacer el seguimiento a los docentes en acciones de: Planificación pedagógica, así mismo, en acompañamiento y retroalimentación a los estudiantes, uso de cuadernos de trabajo y orientación a los padres de familia. |
| Asistencia Técnica | Brindar asistencia técnica a los docentes mediante proceso reflexivos, respecto a la implementación del CNEB, mediante la estrategia “aprendo en Casa”; asimismo, en planificar actividades complementarias como: Contextualizar para garantizar la comprensión de la actividad, Realizar cambios para que la actividad se adecúe a los niveles de competencia y saberes de los estudiantes y hacer ciertos énfasis que ayuden a los estudiantes a analizar más información, mejorar algunas prácticas, reflexionar algunos aspectos o articular con otros saberes. |
| Acompañamiento a estudiantes | Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. |
| Adecuación o adaptación de actividades | Ajuste de la propuesta educativa para responder pertinente y oportunamente a las diversas características y necesidades educativas de los estudiantes, usando diversos materiales de contexto o que faciliten los aprendizajes de los estudiantes. |
| Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes | Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido.se enfatizará la retroalimentación formativa durante todo el año escolar ya sea en la modalidad a distancia o presencial |
| Comunicación con las familias | Generar formas de comunicación con las familias**,** estas pueden ser comunicados escritos o reuniones fuera del horario de clases, para orientarlos sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de sus hijas e hijos, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes.Socializar con las familias, el reajuste de la planificación de actividades, informando cómo es que las nuevas modalidades permitirán el logro de los aprendizajes correspondientes al grado; estableciendo responsabilidades y compromisos para aportar a ese propósito. |

1. **OBJETIVO GENERAL:**

Implementar el trabajo pedagógico, mediante la estrategia “Aprendo en casa”, en el marco de la implementación del CNEB, desde un trabajo remoto.

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
	1. Desarrollar trabajo colegiado con los docentes con el propósito de reflexionar sobre el desarrollo de la estrategia “Aprendo en Casa”.
	2. Monitorear las acciones que realizan los docentes para atender a los estudiantes y padres de familia, de la estrategia “Aprendo en Casa”
	3. Brindar asistencia técnica personalizada a los docentes, según las características y necesidades pedagógicas identificadas.
	4. Analizar las sesiones de la estrategia “Aprendo en Casa”, con el propósito de acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje.
	5. Adecuar o adaptar las actividades y/o generación de materiales complementarios para atender a los estudiantes según sus características y necesidades de aprendizaje.
	6. Recoger las evidencias y brindar la retroalimentación a estudiantes, según sus necesidades de aprendizaje.
	7. Orientar a las familias sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de sus hijas e hijos, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes.
	8. Evaluar y sistematizar e Informar de las acciones realizadas al especialista territorial de UGEL-SC, para tomar decisiones oportunas en la mejora de la atención a los estudiantes.
2. **ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obj.** | **Actividad** | **Meta** | **Evidencia** | **CRONOGRAMA** |
| **L** | **M** | **K** | **J** | **V** |
| **1** | Desarrollar Colegiados | 01 | Acta de compromisoRelación de asistentes | X |  |  |  |  |
| **2** | Monitorear la práctica docente | 01 | Ficha de monitoreo |  | X |  |  |  |
| **3** | Brindar asistencia técnica | 01 | Acta de compromisoMódulo de trabajo |  | X |  |  |  |
| **4** | Acompañamiento a estudiantes | N° de estudiantes asignados  | Ficha de seguimientoCuaderno de campo | X | X | X | X | X |
| **5** | Adecuación o adaptación de actividades y o generación de actividades complementarios  | N° de actividades  | Actividades adecuadas o adaptadas | X | X | X | X | X |
| **6** | Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes  | N° de estudiantes atendidos | Trabajos de EstudianteMensajes de texto, etc | X | X | X | X | X |
| **7** | Orientación a familias | N° de familias consideradas. | Compromisos  | X | X | X | X | X |
| **8** | Evaluar, sistematizar e Informar | 1 semanal | informe |  |  |  |  |  |

1. **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**
* **COLEGIADO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | RESPONSABLE | NIVELES | FECHA | HORA |
|  |  DIRECTOR |  |  |  |

* **MONITOREO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACCIÓN | RESPONSABLE | DOCENTE | FECHA | HORA |
| Monitoreo de las acciones pedagógicas que los docentes realizan, según su plan presentado. | DIRECTOR |  |  |  |

* **ASISTENCIA TÉCNICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACCIÓN | RESPONSABLE | DOCENTE | FECHA | HORA |
| Brindar asistencia técnica, sobre aspectos pedagógicos y tutoriales encontrados en el monitoreo.  | DIRECTOR |  |  |  |

* **Acompañamiento a estudiantes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado | Medio | Nº Estudiantes | EstudiantesSin atención | Análisis de las sesiones de aprendizaje a acompañar |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 1° | Web |  |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| TV |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| Radio |  | Área:Título:Competencia:Propósito: |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| 2° | Web |  |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| TV |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| Radio |  | Área:Título:Competencia:Propósito: |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| 3° | Web |  |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| TV |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| Radio |  | Área:Título:Competencia:Propósito: |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| 4° | Web |  |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| TV |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| Radio |  | Área:Título:Competencia:Propósito: |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| 5° | Web |  |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| TV |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| Radio |  | Área:Título:Competencia:Propósito: |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| 6° | Web |  |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| TV |  | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: | Área:Título:Competencia:Propósito: |
| Radio |  | Título:Competencia:Propósito: |  | Título:Competencia:Propósito: | Título:Competencia:Propósito: | Título:Competencia:Propósito: |



* **Adecuación o adaptación de actividades –materiales educativos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grado | Medio | Actividades adecuadas o adaptadas |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 1° | Web | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 2° | Web | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 3° | Web | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 4° | Web | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 5° | Web | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| 6° | Web | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| TV | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |
| Radio | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: | Actividades adaptadas:Material generado:Páginas del cuaderno de trabajo: |

* **Evidencias de las actividades**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado | Medio | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 1° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 2° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 3° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 4° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 5° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| 6° | Web | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| TV | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |
| Radio | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia | Nombre de evidencia |

* **Comunicación con las familias**

|  |
| --- |
| Tema.…… |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| PPFF: | PPFF: | PPFF: | PPFF: | PPFF: |
| --- |  |  |  |  |

1. **EVALUACION:**

La evaluación se realizará mediante un informe sobre las acciones realizadas por el director al especialista de UGEL-SC. Territorial concluyendo el mes.

**Huamachuco, 1º de Junio del 2020**

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Director