**PLAN PEDAGÓGICO REMOTO- DOCENTES SIN SESIONES-MINEDU -**

1. **DATOS GENERALES:**
2. **UGEL**  : Sánchez Carrión
3. **I.E.**  :
4. **DISTRITO** :
5. **NIVEL**  :
6. **DIRECTOR** :
7. **DOCENTE :**
8. **JUSTIFICACIÓN:**

En el marco normativo de la Resolución Viceministerial N° 097 y 098-2020-MINEDU “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”, se establece el siguiente Plan Pedagógico, para atender la estrategia “Aprendo en Casa”

1. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades | ACCIONES |
| Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo | El trabajo colegiado es un proceso participativo de toma de decisiones y definición de acciones, entre los docentes y directivos, en la búsqueda de la mejora de los aprendizajes y la gestión escolar. |
| Comunicación con las familias | Generar formas de comunicación con las familias, estas pueden ser comunicados escritos o reuniones fuera del horario de clases, para orientarlos sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de sus hijas e hijos, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes. Socializar con las familias, el reajuste de la planificación de actividades, informando cómo es que las nuevas modalidades permitirán el logro de los aprendizajes correspondientes al grado; estableciendo responsabilidades y compromisos para aportar a ese propósito. |
| Identificar estudiantes no atendidos | Identificar a los estudiantes que hasta el momento no están participando del proceso educativo remoto, usando diversas estrategias para su ubicación y establecer comunicación con sus docentes de áreas para empezar su proceso de aprendizaje. |
| Seguimiento a estudiantes | Hacer seguimiento a estudiantes que están mostrando alejamiento de las clases remotas, para identificar cuáles son las causas de su distanciamiento y brindarles las orientaciones y soporte según las necesidades y características de cada estudiante. |
| Brindar soporte socioemocional y logístico. | Identificar las condiciones socioemocionales en cada una de las familias y estudiantes producto de la pandemia COVID 19 y brindarles el soporte correspondiente.  Organizar los recursos educativos de la plataforma “Aprendo en Casa” y compartirlo con los docentes de la IE (audios, guías, recomendaciones, cuadernos de trabajo, etc) |

1. **OBJETIVO GENERAL:**

Orientar el trabajo pedagógico, mediante la estrategia “Aprendo en casa”, en el marco de la implementación del CNEB, desde un trabajo remoto.

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
   1. Participar del trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo, para fortalecer sus capacidades pedagógicas.
   2. Orientar a las familias sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de sus hijas e hijos, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes
   3. Identificar los estudiantes que hasta el momento no han sido contactados e incorporarlos al proceso educativo remoto.
   4. Hacer seguimiento a estudiantes que están mostrando alejamiento de las clases remotas, para identificar cuáles son las causas y brindarles las orientaciones oportunas.
   5. Brindar el soporte socioemocional para una convivencia saludable; y, logístico, para aprovechar los recursos de la plataforma “Aprendo en Casa”
   6. Evaluar e Informar de las acciones realizadas durante la intervención pedagógica, tomando las decisiones oportunas para mejorar la atención a los estudiantes.
2. **ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obj.** | **Actividad** | **Meta** | **Evidencia** | **Cronograma** | | | | |
| **L** | **M** | **K** | **J** | **V** |
| **1** | Participar del trabajo colegiado y coordinación con el director | 1 reunión | Registro- asistencia  Acta de compromiso | **x** |  |  |  |  |
| **2** | Orientación a familias | N° de familias consideradas | Cuaderno campo | **x**  x | x | x | x | x |
| **3** | Contactar a estudiantes | N° de estudiantes sin acceso a la estrategia | Registro-directorio | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **4** | Seguimiento a estudiantes | N° de estudiantes | Ficha de seguimiento  Cuaderno campo | x | x | x | x | x |
| **5** | Brindar el soporte socioemocional y logístico | N° estudiantes  N° de recursos brindados | Cuaderno campo | x | x | x | x | x |
| **6** | Evaluar e Informar | 1 mensual | informe |  |  |  |  |  |

1. **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

* **Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Acción | Colegiados y Coordinación | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Colegiado | Tema: | Tema: | Tema: | Tema: | Tema: |
| Coordinación | Tema: | Tema: | Tema: | Tema: | Tema: |

* **Comunicación con las familias**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Tema | Tema | Tema | Tema |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| PPFF: | PPFF: | PPFF: | PPFF: | PPFF: |
| -  -  - |  |  |  |  |

* **Contactar a estudiantes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Establecimiento de comunicación con estudiantes | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* **Seguimiento a estudiantes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Seguimiento a estudiantes. | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* **Brindar el soporte socioemocional y logístico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Acción | Soporte socioemocional y logístico | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Socioemocional | Estudiantes:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Familia:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Familia:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Familia:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Familia:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Estudiantes:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Familia:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Logística | Áreas:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Materiales:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Áreas:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Materiales:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Áreas:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Materiales:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Áreas:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Materiales:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Áreas:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Materiales:  1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **EVALUACIÓN:**

La evaluación se realizará mediante el llenado progresivo del informe según formato 1 concluyendo la semana.

**Huamachuco, … de Junio del 2020**

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Director