Guía de distribución y aplicación del Kit de evaluación diagnóstica

Esta guía brinda orientaciones especiales para la distribución y aplicación de las pruebas del Kit, como parte del refuerzo escolar 2021, en las **escuelas que realizan enseñanza a distancia** debido al actual contexto de emergencia sanitaria.

PERÚ Ministerio de Educación

BICENTENARIO PERÚ 2021

Estimado/a docente:

Agradecemos la labor que está realizando y reconocemos su gran esfuerzo por seguir desarrollando aprendizajes de calidad en sus estudiantes. Sabemos que no es sencillo enseñar y aprender en contextos de emergencia sanitaria.

Hemos llegado al final del periodo de consolidación y es un buen momento para hacer una pausa que nos ayude a diagnosticar los aprendizajes logrados y aquellos que deben ser reforzados con la finalidad de realizar mejoras para atender las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Para esto, el Ministerio de Educación (Minedu), como parte del refuerzo escolar, pone a disposición de los docentes el **Kit de evaluación diagnóstica**. En el siguiente gráfico, se muestra el momento oportuno para el uso del Kit en el año escolar 2021.

El refuerzo escolar inicia con un **diagnóstico** para identificar los logros y las dificultades de nuestros estudiantes respecto de los aprendizajes esperados.

¿Qué es el Kit de evaluación diagnóstica?

Es un conjunto de herramientas de fácil y rápida aplicación que permitirá diagnosticar los logros y las dificultades de aprendizaje de los estudiantes. Con esta información, los docentes podrán reorientar su práctica pedagógica y retroalimentar a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje en competencias que les habilitan seguir aprendiendo en las demás áreas del Currículo Nacional. La información obtenida ayudará a responder preguntas como:

¿Hemos logrado consolidar aprendizajes pendientes del 2020?

¿Qué aprendizajes aún requieren ser reforzados?

¿Cuales son los estudiantes que tienen mayores dificultades y, por tanto, necesitan mayor apoyo?

¿Qué nuevas decisiones son necesarias para desarrollar los aprendizajes de nuestros estudiantes?

El kit tiene tres herramientas: **(1) Pruebas de diagnóstico**, **(2) Manual de uso de las pruebas** y **(3) Registro para el docente**.

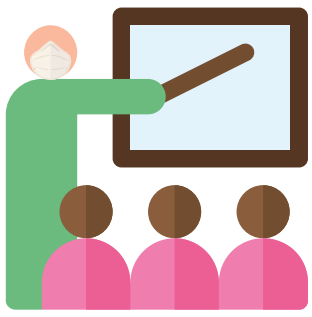
En esta oportunidad, el Kit incluye pruebas de **Lectura**, **Escritura** y **Matemática** para todos los grados de primaria[1] y secundaria.

[1] Se sugiere que las pruebas para 1.º grado de primaria sean aplicadas solo en las escuelas que realizan atención presencial o semipresencial, con el acompañamiento del docente y en el marco de situaciones de Lectura y Escritura.

Distribución de las pruebas

Una vez que el Kit llegue a las escuelas, se debe considerar el **tipo de enseñanza** para definir el proceso de distribución de las pruebas a los estudiantes.

1 Mi escuela realiza **enseñanza presencial** o **semipresencial**



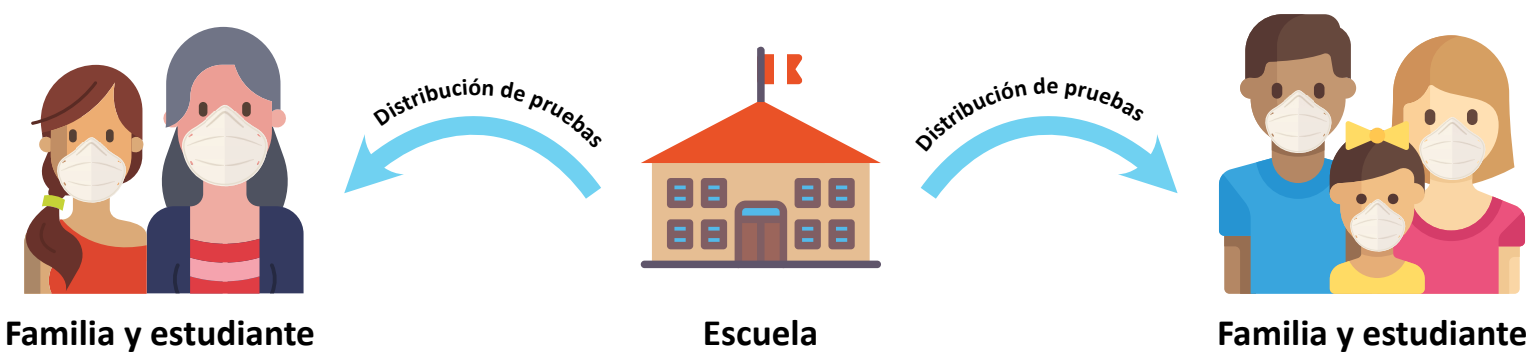
En este caso, el directivo de la escuela entregará los kits a cada docente de acuerdo al grado y área que enseñe. Las pruebas no requieren una distribución adicional ya que la aplicación será en el aula con la presencia del estudiante y el docente.

2 Mi escuela realiza **enseñanza a distancia**

En este caso, las tres pruebas deben ser distribuidas a las familias o a los estudiantes ya que la aplicación se realizará en el hogar. Estas son algunas orientaciones para la distribución de las pruebas:

- Es mejor utilizar las estrategias y los medios ya acordados con las familias y/o los estudiantes para la entrega de documentos, materiales, alimentos, etc. Se debe elegir la opción más segura y cumplir con los protocolos sanitarios: distanciamiento social, uso de mascarilla y protector facial, etc.

- Es necesario informar a las familias y a los estudiantes sobre el kit y resaltar que las pruebas ayudarán a conocer los aprendizajes logrados y los que necesitan ser reforzados. Las pruebas **NO** pretenden dar una calificación. Por ello, los estudiantes deben resolverlas **sin ayuda** de otras personas.



Aplicación de las pruebas

Se sugiere aplicar las pruebas durante el mes de **julio de 2021**, de modo que las decisiones tomadas a partir de los resultados, puedan ser consideradas para la segunda mitad del año escolar. La forma de aplicación también depende del **tipo de enseñanza**.

1 Mi escuela realiza **enseñanza presencial** o **semipresencial**

En este caso, cada docente aplicará las pruebas en el aula. Para ello, deben seguir las indicaciones del **Manual de uso de las pruebas** que forma parte del Kit.

2 Mi escuela realiza **enseñanza a distancia**

En este caso, las pruebas se aplicarán en el hogar. Estas son algunas orientaciones para compartir con las familias y estudiantes sobre la aplicación.

Es importante que definan una fecha y un horario para que el estudiante resuelva cada prueba. Se sugiere que se aplique una prueba por día.

Debe ubicarse, dentro de la casa, un lugar donde el estudiante pueda realizar las pruebas sin distracciones.

Para ayudar a los estudiantes a alcanzar los aprendizajes esperados, es necesario que el docente conozca la situación real y actual de sus aprendizajes. Esto solo será posible si los estudiantes resuelven las pruebas **sin ayuda** de otras personas.

Cuando la aplicación en el hogar termine, se necesitará conocer las respuestas de los estudiantes. A continuación, algunas orientaciones para coordinar con las familias la **entrega de respuestas al docente**.

Entrega de respuestas al docente

En el caso de las **escuelas que realizan enseñanza a distancia**, primero, los estudiantes deben marcar sus respuestas y escribirlas en el cuadernillo de cada prueba. Una vez finalizada la aplicación en el hogar, es importante que se coordine con las familias una opción segura para que entreguen las respuestas del estudiante. Estas son algunas ideas que se podrían considerar:

El docente podría utilizar las estrategias y los medios ya acordados con las familias y/o estudiantes para el envío de documentos, materiales, alimentos, etc. Si se hace de manera presencial, se debe cumplir con los protocolos sanitarios: distanciamiento social, uso de mascarilla y protector facial, etc.

La familia y/o el estudiante podrían registrar las respuestas en una **Ficha de respuestas** para cada prueba (ver ejemplo en la siguiente página), tomar fotografías o escanear cada ficha y enviársela al docente por medio de alguna aplicación móvil (Whatsapp, Telegram u otra) o por correo electrónico. También podrían comunicar las respuestas al docente vía llamada telefónica. En el caso de la prueba de Escritura, será necesario que el estudiante escriba los textos en la parte correspondiente de la prueba y, luego, se proceda de la forma como ya se sugirió para el envío al docente.

El docente podría poner a disposición de las familias y/o los estudiantes cualquier otro medio que permita el envío de las respuestas como, por ejemplo, formularios virtuales de Google Forms, Google Drive, etc.

Cuando el docente tenga las respuestas de todos los estudiantes, debe revisar el **Manual de uso de las pruebas** que brinda orientaciones para el registro de las respuestas y el análisis pedagógico de los resultados.

Ejemplo de Ficha de respuestas

A continuación, un ejemplo de Ficha de respuestas que puede ayudar a las familias y/o estudiantes a elaborar la suya. Es importante adecuar la ficha considerando los tipos de respuestas que soliciten las pruebas (marcar una alternativa o escribir una respuesta) y el número de preguntas. Se debe realizar una ficha de respuestas para cada prueba.

Número de pregunta	Alternativas			
	A	B	C	D
1		x		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Cuando la pregunta indique marcar una alternativa, escribe un aspa (X) en la alternativa elegida. Mira el ejemplo.

Cuando la pregunta indique escribir una respuesta, deja un espacio suficiente para escribirla.

PERÚ

Ministerio
de Educación