



## GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN

“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”  
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”  
“AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ”

Trujillo, 26 de Agosto de 2022

**OFICIO MULTIPLE N° -2022-GRLL-GGR-GRE**

**Señores : DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL III - UGEL 01 EL PORVENIR**  
**CARLOS ALFREDO CHANG JIMENEZ - UGELE - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL LA ESPERANZA**  
**FRANCISCO JAVIER BENITES LUIS - UGELTNO - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TRUJILLO NOR OESTE**  
**JORGE ALBERTO ASMAT CASTRO - UGELTSE - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TRUJILLO SUR ESTE**  
**RUBÌ MARILÙ FERNANDEZ CASTAÑEDA - UGELCH - DIRECCIÓN DE**  
**LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CHEPÉN**  
**JUAN CARLOS GAMARRA REQUE - UGELPA - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL PACASMAYO**  
**ANANIAS CARRANZA ACOSTA - UGELA - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD**  
**DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE ASCOPE**  
**YLIANA GILMA FATIMA ALVARADO CASTILLO - UGELGCH -**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL GRAN**  
**CHIMÚ- CASCAS**  
**ROCIO ELIZABETH REBAZA BLAS - UGELO - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL OTUZCO**  
**JACQUELINE AKEMI ALVARADO LAZARO - UGELSCH - DIRECCIÓN DE**  
**LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SANTIAGO DE CHUCO**  
**SEGUNDO MORENO INFANTES - UGELSCR - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**MARTIN ROLLY EFFIO PAIRAZAMAN - UGELPT - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE PATAZ**  
**ELI HEBERT RODRIGUEZ MANTILLA - UGELB - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE BOLÍVAR**  
**YESENIA ELIZABETH GUTIERREZ REBAZA - UGELJ - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE JULCÁN**  
**CARMELA RENEE VALDIVIESO SALINAS - UGELV - DIRECCIÓN DE LA**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VIRÚ**

Presente.-

**Asunto : Alcanza orientaciones específicas para el V Encuentro Escolar**  
**Regional de Debate y Argumentación “ESCUCHA MI VOZ”**

**Referencia : R.G.R. N° 002604- 2022- GRLL-GGR-GRE**  
**PROVEIDO N° 004738-2022-GRLL-GGR-GRE-SGGP (26Agosto2022)**



**BICENTENARIO**  
**PERÚ**  
**LA LIBERTAD 2021**

*Juntos por la Prosperidad*





## GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN

“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”  
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”  
“AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ”

Tengo a bien dirigirme a usted, para hacerle llegar el saludo institucional de la Gerencia Regional de Educación La Libertad y alcanzar las orientaciones específicas para la ejecución de las fases pendientes de desarrollo del V Encuentro Escolar Regional de Debate y Argumentación “Escucha mi Voz”: La Democracia en Tiempos de Crisis - “Retos para la construcción de la Democracia desde la Escuela”, para ser difundidas en el ámbito de su jurisdicción.

Hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente por  
OSTER WALDIMER PAREDES FERNANDEZ  
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO REGIONAL LA LIBERTAD

c.c.:

CARLOS ALFREDO CHANG JIMENEZ - UGELE - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL LA ESPERANZA  
FRANCISCO JAVIER BENITES LUIS - UGELTNO - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TRUJILLO NOR OESTE  
JORGE ALBERTO ASMAT CASTRO - UGELTSE - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TRUJILLO SUR ESTE  
RUBÍ MARILÚ FERNANDEZ CASTAÑEDA - UGELCH - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CHEPÉN  
JUAN CARLOS GAMARRA REQUE - UGELPA - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL PACASMAYO  
ANANIAS CARRANZA ACOSTA - UGELA - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE ASCOPE  
YLIANA GILMA FATIMA ALVARADO CASTILLO - UGELGCH - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL GRAN CHIMÚ- CASCAS  
ROCÍO ELIZABETH REBAZA BLAS - UGELO - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL OTUZCO  
JACQUELINE AKEMI ALVARADO LAZARO - UGELSCH - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SANTIAGO DE CHUCO  
SEGUNDO MORENO INFANTES - UGELSCR - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SÁNCHEZ CARRIÓN  
MARTIN ROLLY EFFIO PAIRAZAMAN - UGELPT - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE PATAZ  
ELI HEBERT RODRIGUEZ MANTILLA - UGELB - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE BÓLIVAR  
YESENIA ELIZABETH GUTIERREZ REBAZA - UGELJ - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE JULCÁN  
CARMELA RENEE VALDIVIESO SALINAS - UGELV - DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VIRÚ

OPF/mrg





## GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN

“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”  
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”  
“AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ”

### **ORIENTACIONES ESPECÍFICAS** **V ENCUENTRO ESCOLAR REGIONAL DE DEBATE Y ARGUMENTACIÓN** **“ESCUCHA MI VOZ”** **La Democracia en Tiempos de Crisis** **“Retos para la construcción de la Democracia desde la Escuela”**

#### **I. OBJETIVO**

*Generar espacios de participación que promuevan el diálogo reflexivo, crítico, propositivo y argumentativo para la formación de líderes estudiantiles capaces de enfrentar los retos y desafíos que se les presenta en la vida.*

#### **II. PARTICIPANTES**

*Estudiantes de 5° y 6° grado de educación primaria y estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de las instituciones educativas públicas y privadas de la jurisdicción de las 15 UGEL de la región La Libertad.*

#### **III. TEMA**

*El tema del encuentro de debate y argumentación es: “La Democracia en Tiempos de Crisis” “Retos para la construcción de la Democracia desde la Escuela”.*

#### **IV. METODOLOGÍA**

- *En la primera rueda el orden de participación se determina por sorteo. Cada estudiante cuenta con un tiempo referencial de tres minutos para exponer el tema.*
- *La segunda rueda, está destinada para la réplica, el orden de participación será a solicitud del participante y a mano alzada, el tiempo de réplica es de dos minutos, pudiendo utilizarlo para apoyar o refutar las ideas de algunos de los expositores; presentando argumentos o contraargumentos sólidos basados en citas u otros recursos que justifiquen su argumentación.*
- *En la tercera rueda, el moderador planteará preguntas enmarcadas en la temática del encuentro y/o solicitará explicaciones u otros argumentos que aclaren algunas intervenciones del estudiante.*
- *La cuarta rueda está destinada para que el estudiante realice la conclusión de su intervención y se despida de la audiencia, para ello cada participante cuenta de un minuto.*
- *Al término del debate el jurado se ubica en una sala para deliberar y determinar los ganadores.*
- *El jurado calificador está integrado por tres profesionales de reconocido prestigio.*
- *Al término del evento se dará a conocer a los participantes ganadores de primaria y de secundaria, así como el nombre de sus docentes asesores.*





## GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN

“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”  
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”  
“AÑO DEL BICENTENARIO DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ”

### V. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES DE LOGRO
<i>Creatividad</i>	<i>Las ideas desarrolladas en la argumentación son expuestas en forma novedosa y original (incorpora metáforas, anécdotas, otros )</i>
<i>Coherencia Lógica</i>	<i>El estudiante desarrolla el tema manteniendo unidad y secuencia en la presentación de las ideas.</i>
	<i>Las ideas se exponen sin ambigüedades ni dudas, y sin la presencia reiterada de contradicciones, redundancias y muletillas.</i>
<i>Juicio Critico</i>	<i>El estudiante en forma implícita o explícita, da a conocer su posición personal sobre el tema, presentando con seguridad y convencimiento los argumentos del caso sustentados en fuentes científicas y confiables.</i>
<i>Fluidez Verbal</i>	<i>Se expresa demostrando riqueza de vocabulario (sinónimos, expresiones equivalentes) y uso de terminos apropiados, así como su adecuación a la naturaleza el tema y a los destinatarios</i>
<i>Recursos Paraverbales</i>	<i>Modula su voz manteniendo un ritmo de exposición natural y los énfasis necesarios, de acuerdo con la naturaleza del mensaje.</i>
	<i>Se expresa con voz audible y entonación adecuada.</i>
<i>Recursos no Verbales</i>	<i>Demuestra seguridad y naturalidad en la mirada, los gestos y movimientos corporales.</i>
<i>Actitud de Respeto</i>	<i>Escucha con atención y respeto las ideas de los demás, aunque sean contradictorias a las de él. Acepta las críticas con tolerancia y apertura y las plantea con moderación y seguridad.</i>

