



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local de Sánchez Carrión



*Decenio De La Igualdad De Oportunidades Para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

Huamachuco, 16 de diciembre de 2022.

OFICIO MÚLTIPLE N° 147 -2022-GRLL-GGR/GRSE-UGEL-SC-AGP/DIR

Señor(a)(ita):

.....

Director(a) de la I.E. N°.....

Ciudad.-

Asunto : Alcanza Precisiones de Fin de Año Escolar 2022.

Referencia : RM N° 186 – 2022 -MINEDU.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud; para hacerle llegar mi cordial saludo, y al mismo tiempo, alcanzar adjunto al presente, las precisiones de fin de año escolar 2022; para su conocimiento y ejecución correspondiente.

Es propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi estima personal.

Atentamente,



c.c. archivo.
Adjunto (36) folios
krcm/sec

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 – 2027”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”*

LINEAMIENTOS, ORIENTACIONES Y PRECISIONES PARA LA FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2022 EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ÁMBITO DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL SÁNCHEZ CARRIÓN

1. FINALIDAD:

Establecer lineamientos, orientaciones, precisiones técnico-pedagógicas y administrativas para el adecuado cumplimiento de acciones por los diferentes actores de las instituciones educativas públicas y privadas del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local Sánchez Carrión, para la finalización del año escolar 2022.

2. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL: Garantizar la correcta culminación de las actividades escolares y el cumplimiento efectivo de las acciones y procedimientos técnico-pedagógicos y administrativos dentro de los plazos establecidos de acuerdo al marco normativo vigente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar el desarrollo de los procedimientos y acciones técnico-pedagógicas y administrativas de finalización del año escolar 2022 en las diferentes instituciones educativas de acuerdo a las competencias del personal directivo, jerárquico y docente.
- Contar con información pertinente y oportuna de los docentes y directivos de las instituciones educativas y de los equipos de especialistas en Educación de la UGEL Sánchez Carrión, para la evaluación de la gestión y la planificación en las diferentes Instancias de Gestión Educativa Descentralizada (IGED) con proyección al inicio de actividades educativas para el año escolar 2023.

3. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamento aprobado por D.S. N° 011-2012-ED.
- R.M. N°189-2021-MINEDU. Norma que declara las Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar
- R.M. N° 221-2021-MINEDU. Norma que declara las Disposiciones para la Organización del Tiempo Anual de las II.EE. y Programas Educativos.
- R.M. N° 447-2020-MINEDU. Norma sobre el Proceso de Matrícula en la Educación Básica.
- R.M. N° 186-2022-MINEDU. Norma que declara las Disposiciones para la Prestación del Servicio Educativo durante el año escolar 2022.
- R.M. N° 474-2022-MINEDU. Norma que declara las Disposiciones para la Prestación del Servicio Educativo en las Instituciones y Programas Educativos de la Educación Básica para el año 2023.
- R.VM. N° 045-2022-MINEDU. Norma que declara las Disposiciones sobre la Estrategia de Refuerzo Escolar para estudiantes de Primaria y Secundaria de EBR.
- RVM N°094-2022-MINEDU Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la EBR.
- R.VM. N° 334-2022-MINEDU. Norma que declara las Disposiciones para la Evaluación de Competencias de Estudiantes de la Educación Básica.
- OF. MULT. N°00212-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR. Precisiones para la Evaluación de Competencias de Estudiantes para el Presente Año Escolar 2022.

4. DISPOSICIONES GENERALES:

El desarrollo programático del año escolar lectivo de una institución de educación conlleva la ejecución de diversas actividades que se desprenden del PAT en concordancia con los fines y objetivos que se tiene para el logro de los aprendizajes de los estudiantes, como motivo central de todo el quehacer educativo.

Para ello, es de vital importancia evaluar, reflexionar e informar de todas las actividades que se han desarrollado a partir de los cinco compromisos de gestión y que se deberían de cumplir en relación a la calendarización escolar que estuvo dividida en semanas lectivas y semanas de gestión.

DESARROLLO DE LOS COMPROMISOS:

A. DEL COMPROMISO DE GESTIÓN N°1

En relación al compromiso “Desarrollo integral de los estudiantes”, el directivo junto al Comité de Gestión Pedagógica y demás docentes elaboran los cuadros sobre el nivel de logro de las evaluaciones que generó la institución educativa. También puede hacerlo de aquellas evaluaciones externas que se han aplicado en el presente año (*Anexo 1*).

El proceso de evaluación de estudiantes 2022 se enmarca dentro de la normatividad vigente:

- RVM N°094-2020-MINEDU Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la EBR.
- RVM N°334-2022-MINEDU Norma que declara las Disposiciones para la Evaluación de Competencias de Estudiantes de la Educación Básica.
- OF. MULT. 00212-2022-MINEDU Precisiones acerca de la evaluación de competencias de estudiantes de la EBR de año escolar 2022.

B. DEL COMPROMISO DE GESTIÓN N°2

DEL ACCESO DE LAS O LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO HASTA LA CULMINACIÓN DE SU TRAYECTORIA EDUCATIVA.

Se hará un análisis y reflexión sobre si existe una reducción del número y/o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios con relación a los años anteriores. (*Anexo 2*)

C. DEL COMPROMISO DE GESTIÓN N°3

En relación al compromiso “Gestión de las condiciones operativas”, es importante tener en cuenta lo siguiente:

a) FINALIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2022

La finalización del año lectivo 2022 de acuerdo a la RM-186-2022-MINEDU y RM-221-2021-MINEDU, debe ser cumplido estrictamente considerando la calendarización, bajo responsabilidad administrativa y funcional del directivo. Dicha información se consolidará (*Anexo*)

b) MATRÍCULA 2023

De acuerdo a la RM-447-2020-MINEDU, el Director, a la fecha debe de haber implementado un plan de matrícula 2023, el cual debe contar con el siguiente cronograma:

N°	ETAPA	PLAZOS
1	Cálculo de vacantes * Reporte a UGEL	Del 28/11/2022 hasta el 16/12/2022
2	Difusión de información	Del 05/11/2022 hasta el 11/02/2023
3	Presentación de solicitudes	Del 19/12/2022 hasta el 20/01/2023
4	Revisión de solicitudes	Del 19/12/2022 hasta el 27/01/2023
5	Asignación de vacantes	Del 31/01/2023 hasta el 11/02/2023
6	Registro en el SIAGIE Registro de metas de atención	Del 15/02/2023 hasta el 03/03/2023
7	Entrega de documentos	Del 15/02/2023 hasta el 03/03/2023

Observación: El Director de la I.E., es responsable del cumplimiento de la matrícula siguiendo estrictamente la normatividad vigente así como las recomendaciones de la GRELL, UGEL SC, Ministerio Público y otros respecto a las estrategias implementadas por la I.E. en la publicación de vacantes 2023, reserva y asignación de vacantes, así como de los criterios adoptados para la selección de estudiantes ingresantes y reingresantes a la I.E. a efectos de no incurrir en acciones de discriminación, cobros indebidos y/o abuso de autoridad.

En las II.EE. de EBR y EBA, se reservarán las vacantes reguladas por norma expresa para los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad leve o moderada.

Seguimiento al trabajo efectivo del docente, RVM N° 123-2021-MINEDU (Anexo 4)

Consolidado de la gestión de los materiales educativos. (Anexo 5)

D. DEL COMPROMISO DE GESTIÓN N° 4

En cuanto a la Gestión de la Práctica Pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB, es muy importante que el directivo junto al Comité de Gestión Pedagógica sistematice información importante a partir de su respectivo plan de monitoreo y acciones de intervención pedagógica.

Para ello, se debe tener en cuenta las siguientes actividades a informar:

- Evaluación del plan de monitoreo (*Anexo 6*)
- Evaluación de colegiados docentes (*Anexo 7*)
- Listado de estudiantes en riesgo (*Anexo 8*)
- Implementación CNEB (*Anexo 9*)
- Formación en Servicio (*Anexo 10*)

E. DEL COMPROMISO DE GESTIÓN N° 5

En cuanto a la Gestión del Bienestar Escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes, el Director junto al Comité de Gestión de Bienestar sistematizan información importante a partir de sus actividades planificadas en su PAT.

Para ello se debe tener en cuenta las siguientes actividades a informar:

- Organizaciones estudiantiles conformadas: mínimo la conformación del Municipio Escolar (*Anexo 11*)
- Normas de Convivencia Escolar (*Anexo 12*)
- Atención de situaciones de violencia (*Anexo 13*)
- Reporte de trabajo con aliados estratégicos (*Anexo 14*)
- Reporte de las acciones de tutoría más significativas: individual, grupal y familiar. (*Anexo 15*)

5. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

INFORMACIÓN A RECOPIRAR POR PARTE DEL DIRECTOR A LOS COMITÉS DE GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

El Directivo de la I.E., a efectos de realizar la evaluación de su gestión y elaborar su Instrumento de Gestión Anual (IGA), solicita a los 3 comités de Gestión Escolar, informes de acciones realizadas durante el 2022, según sus funciones RM N° 189-2021-MINEDU.

Los docentes, presentaran al director el informe de la gestión técnico pedagógico anual

PRESENTACIÓN DEL INSTRUMENTO DE GESTIÓN ANUAL A UGEL SC

El director de la I.E. presenta el Informe de Gestión Anual (IGA), hasta el día 09 de enero del 2023. Dicho informe, se ingresará por mesa de partes en forma virtual.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

PLAN DE ACTIVIDADES DE LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS DE GESTIÓN 2022

El Directivo junto al Comité de Gestión Pedagógica elabora un plan de actividades para las dos últimas semanas de gestión, considerando la reflexión y la evaluación de sus documentos de gestión, los logros de aprendizaje y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa; los cuales, servirán como insumo para la elaboración del Instrumento de Gestión Anual. Para el cumplimiento efectivo del mismo, se seguirá el siguiente cronograma.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGerencia Regional
de Educación
La LibertadUnidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrión**ORGANIZACIÓN DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN**

Séptima Semana					Octava Semana				
Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Evaluación de la Gestión Pedagógica.				Registro en el SIAGIE *	Evaluación de la Gestión administrativa. Elaboración del IGA. Actualización de los instrumentos de gestión-2023.			Clausura	

*El Registro en el SIAGIE, se realizará según las características de la institución educativa, como se detalla a continuación:

- ✓ II.EE, que tienen cobertura a internet, lo realizarán de manera presencial, en su institución educativa.
- ✓ II.EE, que **NO** tienen cobertura de internet, lo realizarán de manera virtual.

La evaluación de la Gestión administrativa, debe de realizarse de manera minuciosa y reflexiva, iniciando por los Instrumentos de Gestión (PEI, PAT, PCI y RI); luego, todos los planes implementados durante el presente año y que forman parte de las actividades del PAT-2022.

- Evaluación del Plan de Gestión de Riesgo
- Evaluación de Logros Ambientales
- Evaluación del Plan de Materiales
- Evaluación de Mantenimiento
- Plan de matrícula.
- Plan de Tutoría.
- Plan Lector.

DE LOS DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS A PRESENTAR POR EL DIRECTOR DE LA I.E. A UGEL SC

- **MANTENIMIENTO**
Declaración Jurada de haber cumplido con la rendición de gastos e ingreso de información al sistema MI MANTENIMIENTO por concepto del presupuesto asignado para Mantenimiento de Locales Escolares y del Kit de Higiene.
- **AGI:**
Reporte de la información estadística de fin de año, en la plataforma: Estadística ONLINE-Página ESCALE, hasta el 06/01/2023 (PLAZO LÍMITE)
Registro de Acciones Pendientes (PRE-FAM) en el sistema "MI MANTENIMIENTO" hasta el 22/12/2022 (PLAZO LÍMITE)
- **PATRIMONIO:**
Presentar el inventario de forma presencial hasta el 31 de diciembre (fecha máxima), en la oficina de control patrimonial, dicho inventario debe contener los siguientes anexos en forma correlativa: *Anexo 1, Inventario, bienes no siga, terrenos, informe final, evidencias.*
Son tres archivos a presentar: *Archivo Excel, Archivo PDF, Archivo Word (fotografías de terrenos).*
Cualquier consulta comunicarse con Especialista de Control Patrimonial (917578594)
- **DE LA GESTIÓN DE LAS TABLETAS:**
Para el caso de los estudiantes que culminan la educación primaria y/o secundaria, que se trasladen a otra I.E. que hayan malogrado y/o extraviado las tabletas se deberán ceñir a la norma emitida por MINEDU para este fin.
- El director de la IE deberá reportar la cantidad de estudiantes embarazadas que culminaron el año escolar en todos los grados, y las que no concluyeron, así mismo, deberán reportar la cantidad de estudiantes que concluyeron el año escolar en la condición de madre o padre, así como, los que abandonaron por tal motivo. (Anexo 16)

"Juntos por la Prosperidad"



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrión



6. DISPOSICIONES FINALES:

- Los docentes tienen que participar de las actividades de la I.E. hasta el día viernes 30 de diciembre de 2022, de incumplir esta condición serán sujetos de descuento en sus haberes y las acciones administrativas que corresponda.
- Las II.EE. unidocentes y multigrados adecúan sus actividades e informes siguiendo los parámetros de la RM-186-2021-MINEDU, como en los casos de las funciones de los Comités de Gestión.
- La elaboración o reformulación de los Instrumentos de Gestión Pedagógica e Institucional, deberán ser parte de acervo oficial que se tienen que dejar en la Institución Educativa para la continuidad de las gestiones posteriores.
- La entrega de cargo de la dirección de una I.E. tendrá carácter de obligatoriedad entre el director saliente y el nuevo director, quienes en mutuo acuerdo y en lo inmediato posible al inicio del año escolar 2023, llevarán a cabo un PLAN DE TRANSFERENCIA DE CARGO (revisión de los bienes y enseres, infraestructura, documentos y planes de gestión, proyectos a continuar, reportes). De no cumplirse con este acto se someterán a sanciones administrativas, civiles y penales de ser el caso.
- Los aspectos no regulados en la presente norma serán absueltos por la UGEL SC.



Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrión



MODELO DE INFORME PROPUESTO

INFORME FINAL DE GESTIÓN EDUCATIVA 2022

DATOS GENERALES

- INSTITUCIÓN EDUCATIVA :
- LUGAR :
- DISTRITO :
- NOMBRE DEL DIRECTOR(A) :
- NIVEL :

EVALUACIÓN DEL PAT			
COMPROMISO DE GESTIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	COMPROMISO DE MEJORA
COMPROMISO 1			
COMPROMISO 2			
COMPROMISO 3			
COMPROMISO 4			
COMPROMISO 5			



Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrión



ADJUNTAR LOS SIGUIENTES ANEXOS:

ANEXO 1: Consolidado del resultado de evaluaciones número y/o porcentaje de estudiantes sobre nivel de logro.

ANEXO 2: Cuadro comparativo: Promovidos, Repitentes y Retirados en los años 2019-2022.

ANEXO 3: Consolidado de la calendarización-2022.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 4: Seguimiento al trabajo efectivo del director y docente.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 5: Consolidado de la gestión de los materiales educativos.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 6: Evaluación del Plan de Monitoreo a docentes

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 7: Evaluación de Ejecución de los Colegiados

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 8: Evaluación de la Atención Oportuna a Estudiantes en Riesgo.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 9: Evaluación de la Implementación del CNEB

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 10: Evaluación del Cumplimiento de Formación en Servicio.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 11: Evaluación de la Conformación de las Organizaciones Estudiantiles 2022.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 12: Normas de Convivencia 2022.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 13: Atención de Situaciones de Violencia Escolar.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 14: Reporte del Trabajo con Aliados Estratégicos.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 15: Reporte de las Acciones de Tutoría más Significativos: Individual, grupal y familiar.

✓ Adjuntar: *alguna evidencia, que podría ser:* Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.

ANEXO 1:

Consolidado del resultado de las evaluaciones de los aprendizajes por competencias, expresado en porcentajes.

A. INICIAL.

Edad	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
3 años	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.					
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.					
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Edad	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
4 años	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.					



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local de Sánchez Carrión



	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.					
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...					

Edad	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
5 años	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.					
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.					
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...					



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local de Sánchez Carrón



B. PRIMARIA

Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
1° Grado	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.					
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrión



Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
2° Grado	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.						
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.						
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrión



Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
3° Grado	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.						
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.						
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local de Sánchez Carrión



Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
4° Grado	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.						
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.						
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrión



Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
5° Grado	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.						
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.						
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrión



Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
6° Grado	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.						
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.						
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local de Sánchez Carrión



C. SECUNDARIA

Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
1er Año	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.					
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local de Sánchez Carrión



Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
2do Año	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...					
	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.					
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local de Sánchez Carrión



Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
3er Año	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.					
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local de Sánchez Carrión



Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
4to Año	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.					
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local de Sánchez Carrión



Grado	Competencias	Total Matriculados	Niveles de Logro %			
			INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO
5to Año	Construye su identidad.					
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					
	Asume una vida saludable.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices					
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales					
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Se comunica oralmente en su lengua materna.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.					
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.					
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
	Convive y participa democráticamente.					
	Construye interpretaciones históricas.					
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					
	Gestiona responsablemente los recursos económicos					
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.					
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos...					
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					
	Resuelve problemas de cantidad.					
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.					
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.						
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.						
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios...						
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios...						



Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrión



ANEXO 2:

Cuadro comparativo: Promovidos, Repitentes y Retirados en los años 2019-2022.

A. INICIAL

Años	Total de matriculados	Promovidos	Repitentes	Retirados
2019				
2020				
2021				
2022				

B. PRIMARIA

Años	Total de matriculados	Promovidos	Repitentes	Retirados
2019				
2020				
2021				
2022				

C. SECUNDARIA

Años	Total de matriculados	Promovidos	Repitentes	Retirados
2019				
2020				
2021				
2022				

ANEXO 3:

Consolidado de la calendarización-2022.

Nivel	Días efectivos Programados (Calendarización)	Días efectivos ejecutados (Calendarización)	Días Feriados recuperables considerados	Días recuperados	Días no recuperados	Observaciones
Inicial						
Primaria						
Secundaria						

ANEXO 4

Seguimiento al trabajo efectivo del director y docente.

Nivel	Nombres y Apellidos de los docentes	Total de días efectivos Programados (Calendarización)	Días de licencias	Días de permisos	Días de vacaciones
Inicial					
Primaria					
Secundaria					

Anexo 5

Consolidado de la gestión de los materiales educativos.

A. Cuadernos de trabajo-dotación 2022.

Niveles	Gestión administrativa			Gestión pedagógica	
	Total de estudiantes.	Total de cuadernos recibidos	Total de cuadernos faltantes	Estrategias implementadas para el buen uso de los cuadernos de trabajo	% del desarrollo de los cuadernos de trabajo.
Inicial					
Primaria					
Secundaria					

B. Gestión de Tabletas

Primaria.

Años	Gestión administrativa				Gestión pedagógica	
	N° de tabletas recibidas	N° de tabletas operativas	N° de tabletas inoperativas	N° de tabletas extraviadas	Estrategias implementadas para el adecuado uso de las tabletas	Estrategias implementadas para articular la tableta en los procesos de aprendizaje.
2020						
2021						
2022						

ANEXO 11

Evaluación de la Conformación de las Organizaciones Estudiantiles 2022

Organizaciones Estudiantiles	Documento de Aprobación	Logros	Evidencia
			<p>Adjuntar: <i>alguna evidencia, que podría ser:</i> Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrón



ANEXO 12

Normas de Convivencia-2022

NORMAS DE CONVIVENCIA	DOCUMENTO	EVIDENCIA
		<p>Adjuntar: <i>alguna evidencia, que podría ser:</i> Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.</p>

ANEXO 13

Atención de Situaciones de Violencia Escolar

Casos Atendidos	Situación De Reporte	Evidencias
		<p>Adjuntar: <i>alguna evidencia, que podría ser:</i></p> <p>Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrón



ANEXO 14

Reporte del Trabajo con Aliados Estratégicos

INSTITUCIÓN DE APOYO	ACCIONES	RESULTADOS	EVIDENCIA
			<p>Adjuntar: <i>alguna evidencia, que podría ser:</i> Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional
de Educación
La Libertad

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Sánchez Carrón



ANEXO 15

Reporte de las Acciones de Tutoría más Significativos: Individual, grupal y familiar

Temas Atendidos	Actores	Evidencias
		<p>Adjuntar: <i>alguna evidencia, que podría ser:</i> Actas, Fichas, Informes, Fotografías, etc.</p>

