



Huamachuco, 10 de marzo del 2023

**OFICIO MÚLTIPLE N° 011 - 2023-GRLL-GGR-GRE-UGEL-SC/AGP/DIR**

Señor(a)(ita) : .....  
Director(a) ii.ee del ámbito de UGEL Sánchez Carrión  
Presente.

**Asunto :** REITERA CUMPLIMIENTO DE AUTOREPORTE DE  
MONITOREO BIAE 2023 EN SIMON

**Referencia :** OFICIO MÚLTIPLE N° 008 - 2023-GRLL-GGR-GRE-UGEL-  
SC/AGP/DIR

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo (a) cordialmente y expresarle mis deseos de buena salud para usted y toda su familia, así como para todo su equipo de trabajo.

Mediante el oficio de la referencia, se hizo conocer la responsabilidad que su persona tiene de cumplir con el autoreporte en el marco de la implementación del PM 64 Monitoreo Regional al Buen Inicio del año escolar 2023 BIAE; a fin de identificar el estado de las condiciones y las acciones de gestión en las instituciones y programas educativos para el inicio del año escolar en el presente año. Se adjuntó el protocolo y el instrumento a aplicar.

Considerando que, a la fecha, dicho reporte es muy lento, pues es del 15%, situación que preocupa, considerando el plazo último (12.03.2023). Cabe señalar que el monitoreo en mención es obligatorio en todas las ii.ee del ámbito de UGEL Sánchez Carrión; y tiene carácter de declaración jurada. En consecuencia, exhorto se organice para cumplir con lo señalado líneas arriba. Caso contrario, estaría incumpliendo funciones y en consecuencia un proceso asministrativo.

Se adjunta nuevamente el INSTRUMENTO 109: AUTOREPORTE BIAE 2023 REGIONAL - FASE 1 (Directores de IE) y protocolo de monitoreo. De tener dificultades para dicha acción, sugiero se llene en físico y se remita a su especialista territorial a fin de que registre en SIMON.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
SÁNCHEZ CARRIÓN  
Mg. Segismundo Moreno Infantes  
DIRECTOR PROGRAMA SECTORIAL III

archivo.  
Adjunto (09) folios  
GMMH/J.AGP  
kr/cm/sec

**INSTRUMENTO 109: AUTOREPORTE BIAE 2023 REGIONAL - FASE 1 (Directores de IE)**

Aspecto	Ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
<b>A. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN</b>	1. ¿Cuál es el estado del Proyecto Educativo Institucional (PEI)?	a. Está vigente b. No está vigente c. No está vigente y está en proceso de elaboración d. Ha culminado su elaboración		
	2. ¿Cuál es el estado del Proyecto Curricular Institucional (PCI)?	a. Está actualizado b. Esta en proceso de actualización c. Ha culminado su actualización		
	3. ¿Cuál es el estado del Reglamento Interno (RI)?	a. Está actualizado b. Está en proceso de actualización c. Ha culminado su actualización		
	4. ¿En la IE se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2023 con Resolución Directoral?	a. Sí, se ha conformado y cuenta con RD b. Si, se ha conformado pero no cuenta con RD c. No se ha conformado		
	5. ¿Qué fecha la IE iniciará las clases?	Seleccionar fecha de calendario		
<b>B. NIVELACIÓN ESCOLAR</b>	6. Indique el nivel educativo de la IE  <i>Pregunta cabecera (filtro)</i>	a. Inicial - EBR b. Primaria – EBR c. Secundaria - EBR d. EBA Inicial/EBA Intermedio e. EBA Avanzado f. Inicial – EBE g. Primaria – EBE		
	7. ¿La IE desarrolla acciones de nivelación escolar para los estudiantes que no han logrado los niveles de aprendizajes esperados al término del año escolar 2022?	a. Sí, en matemática b. Sí, en comunicación c. Sí, en ambas áreas d. No		<i>Depende del ítem 6 alternativa b, c</i>
	8. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Matemática en 1°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa a y c</i>
	9. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Matemática en 2°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa a y c</i>
	10. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Matemática en 3°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa a y c</i>
	11. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Matemática en 4°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa a y c</i>

Aspecto	Ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
	12. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Matemática en 5°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa a y c</i>
	13. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Matemática en 6°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 6, alternativa c y del ítem 7, alternativa a y c</i>
	14. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Comunicación en 1°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa b y c</i>
	15. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Comunicación en 2°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa b y c</i>
	16. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Comunicación en 3°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa b y c</i>
	17. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Comunicación en 4°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa b y c</i>
	18. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Comunicación en 5°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 7, alternativa b y c</i>
	19. ¿Cuántos estudiantes están participando en nivelación escolar Comunicación en 6°?	Respuesta numérica		<i>Depende del ítem 6, alternativa c y del ítem 7, alternativa a y c</i>
	20. ¿La IE cuenta con el apoyo de alguna institución u organización para las acciones de nivelación escolar?	a. Sí b. No		<i>Depende de la pregunta 7, alternativa a, b y c</i>

Aspecto	ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
<b>C. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES</b>	<p>21. El servicio Indique el nivel educativo de la IE:</p> <p><b>Pregunta cabecera (Filtro)</b></p>	a. Inicial - EBR b. Primaria - EBR c. Secundaria - EBR d. EBA Inicial/EBA Intermedio e. EBA Avanzado f. Inicial – EBE g. Primaria - EBE		
	22. ¿La IE ha iniciado el proceso de matrícula?	a. Sí b. No		
	23. ¿Existen vacantes para la matrícula de estudiantes de acuerdo al nivel y modalidad?	a. Sí b. No		
	24. ¿Cuántas vacantes existen a la fecha?	Respuesta numérica		
	25. En el servicio educativo de Inicial existen vacantes en...	a. Menos de 1 año b. 1 año c. 2 años d. 3 años e. 4 años f. 5 años	<i>Puedes marcar más de una alternativa</i>	<i>Depende del ítem 21, alternativa a Depende del ítem 23 alternativa a</i>
	26. En el servicio educativo de Primaria existen vacantes en...	a. 1° Grado b. 2° Grado c. 3° Grado d. 4° Grado e. 5° Grado f. 6° Grado	<i>Puedes marcar más de una alternativa</i>	<i>Depende del ítem 21, alternativa b Depende del ítem 23 alternativa a</i>
	27. En el servicio educativo de Secundaria existen vacantes en...	a. 1° Grado b. 2° Grado c. 3° Grado d. 4° Grado e. 5° Grado	<i>Puedes marcar más de una alternativa</i>	<i>Depende del ítem 21, alternativa c Depende del ítem 23 alternativa a</i>
	28. ¿La IE ha considerado vacantes para estudiantes con NEE asociadas a discapacidad por nivel y modalidad educativa?	a. Sí b. No	<i>Referencia: RVM 447 2020 MINEDU, numeral V.6.</i>	

Aspecto	Ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
<b>D. MEDIDAS DE PROTECCIÓN (SALUD, RIESGO DE DESASTRES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL)</b>	29. ¿Qué acciones se ha realizado o coordinado en el cuidado de la salud para el inicio del año 2023?	a. Coordinación con el establecimiento de salud para vacunación y otras prestaciones. b. Limpieza de espacios, recipientes, otros y/o eliminación de desechos y residuos tóxicos. c. Fumigación del local escolar. d. Elaboración y/o difusión de orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene e. Otra ..... f. Ninguna	<i>Puedes marcar más de una alternativa. Si no ha realizado o coordinado con el cuidado de la salud solo marcar la alternativa "Ninguna"</i>	
	30. ¿La IE cuenta con Plan de Gestión de riesgos de desastres vigente?	a. Sí b. No		
	31. ¿La IE cuenta con un profesional de psicología?	a. Sí b. No		
	32. ¿En la IE se observa el croquis de rutas de evacuación de fácil visibilidad para la comunidad educativa y visitantes?	a. Sí b. No		
	33. En la IE se observa señaléticas de seguridad en: escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.	a. Sí b. No		
	34. ¿La I.E cuentan con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a. Sí b. No		
	35. La IE tiene limpios y acondicionados para el desarrollo de las actividades educativas los siguientes ambientes:	a. Espacio de recreación o patio b. Aulas c. Otros d. Ninguno	<i>Puedes marcar más de una alternativa. Si no se tiene limpios y acondicionados los ambientes solo marcar la alternativa "Ninguno"</i>	
	36. ¿La IE cuenta con servicios higiénicos acondicionados para estudiantes con discapacidad?	a. Sí b. No		
	37. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están operativas y desinfectados?	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% - menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%) a. Ninguno (0%)		
	38. La I.E cuenta equipamiento de primeros auxilios:	a. Botiquín b. Extintor c. Botiquín y extintor d. Ninguno		

Aspecto	Ítem	Alternativas	Indicación para responder	Regla
<b>E. SERVICIO ALIMENTARIO</b>	39. En la IE se ha conformado el Comité de Alimentación Escolar (CAE).	a. Sí b. No c. No corresponde. (La IE no está considerado en el Programa Qali Warma en el 2023).		
	40. ¿En qué estado se encuentra el ambiente donde se almacena los alimentos entregados por el PNAE Qali Warma?	a. En buen estado. b. En regular estado. c. En mal estado. d. D. No tiene		<i>Depende del ítem 39 alternativa a y b</i>
	41. ¿En la IE se brindará algún servicio alimentario (quiosco, cafetín, comedor) en el 2023?	a. Sí b. No.		
	42. ¿El servicio de quiosco, cafetería o comedor escolar se están acondicionando para garantizar las condiciones de salubridad?	a. Sí b. No		<i>Depende del ítem 41 alternativa a</i>

**Observación:**

No se consideran indicadores de los siguientes aspectos, ya que la información está disponible en otros Sistemas Información:

- **Distribución de materiales** (SIGA)
- **Infraestructura y mobiliario** (Mi Mantenimiento)
- **Contratación docente** (NEXUS)

# Protocolo del Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2023

## PM 64: Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2023 – FASE 1

### 1. Finalidad

El presente protocolo tiene por finalidad brindar pautas a los equipos directivos y especialistas de las DRE y las UGEL para ejecutar el monitoreo del BIAE 2023 en cada uno de sus territorios.

### 2. Objetivos del monitoreo

- Identificar el estado de situación de las condiciones y las acciones de gestión en las instituciones y programas educativos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) antes del inicio del año escolar 2023
- Identificar el estado de situación de las condiciones y las acciones de gestión en las instituciones y programas educativos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) en el primer día de clases.

### 3. Base Normativa

- **RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 474-2022-MINEDU que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023”**

### 4. Fases

El proceso de monitoreo será ejecutado por las DRE/UGEL y comprende las siguientes fases:

FASES	Descripción	FECHA*
<b>F1:</b> Previo al inicio del año escolar 2023	Acciones de monitoreo que se realizarán antes del inicio del año escolar. Tienen como propósito conocer si los servicios educativos tienen las condiciones para iniciar el año escolar 2023.	Del 13/02/2023 al 03/03/2023
<b>F2:</b> Inicio del año escolar 2023	Acciones de monitoreo que se realizan el primer día de las clases escolares, tiene como propósito identificar las condiciones y acciones de gestión implementadas en el inicio de las clases 2023.	Del 13/03/2023 al 31/03/2023

\*La fecha de cierre de la Fase 1 puede ser ampliada como máximo hasta el 10 de marzo, en caso que la DRE lo requiera.

### 5. Aspectos

#### Fase 1

- A. Gestión y organización
- B. Nivelación escolar
- C. Matrícula de estudiantes
- D. Medidas de protección (salud, riesgo de desastres y educación ambiental)
- E. Servicio de alimentación

#### Observación:

No se consideran indicadores de los siguientes aspectos, ya que la información está disponible en otros Sistemas Información:

- Distribución de materiales (SIGA)
- Infraestructura y mobiliario (Mi Mantenimiento)

- Contratación docente (NEXUS)

**Nota:**

Si la región determinó que realizará el monitoreo con otros aspectos (diferentes o adicionales), en este caso, el PM se configurará a nivel regional con el instrumento que han elaborado.

**6. Alcance**

Servicios educativos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) de gestión pública urbano y rural.

**7. Unidad de análisis**

Por servicio educativo (código modular)

**8. Método de recolección:**

Fases	Método*	Instrumento	Meta**
<b>F1: Previo al inicio del año escolar 2023</b>	Recojo de información presencial/virtual por el especialista de la UGEL/DRE/GRE	Ficha	Establecida por la DRE/GRE
	Registro de información por el director de la institución educativa ( <b>Carácter de Declaración Jurada</b> )		Censal
<b>F2: Inicio del año escolar 2023</b>	Recojo de información presencial/virtual por el especialista de la UGEL/DRE/GRE	Ficha	Establecida por la DRE/GRE
	Registro de información por el director de la institución educativa ( <b>Carácter de Declaración Jurada</b> )		Censal

\*Se propone que el recojo de información que realiza el especialista sea presencial, no obstante puede realizarlo virtualmente si así lo determina la UGEL, atendiendo a sus características territoriales y disponibilidad de recursos.

\*\*El registro de la información es por todos los códigos modulares de la institución educativa. Si la DRE lo considera puede establecer una meta por UGEL.

**Nota:**

- En el caso de que la IE cuente con más de un código modular, cuando registre información del aspecto A "Gestión y organización" ítem 1, 2 3 y 4 deberá repetir la información por cada código modular.
- El instrumento de la Fase 1 no se aplica a las IIEE unidocente y multigrado.

**9. Hitos del monitoreo**

FECHA	ACTIVIDAD
13 de febrero	Videoconferencia de lanzamiento del monitoreo Fase 1
<b>13 de febrero</b>	<b>Inicio del monitoreo Fase 1</b>
17 de febrero	Primer reporte de monitoreo Fase 1
20 de febrero	Segundo reporte de monitoreo Fase 1
27 de febrero	Tercer reporte de monitoreo Fase 1
<b>03/10 de marzo</b>	<b>Reporte final de monitoreo Fase 1</b>
<b>03 de marzo</b>	<b>Videoconferencia de lanzamiento del monitoreo Fase 2</b>
<b>13 de marzo</b>	<b>Inicio del monitoreo Fase 2</b>



13 de marzo	Primer reporte de monitoreo Fase 2
20 de marzo	Segundo reporte de monitoreo Fase 2
27 de marzo	Tercer reporte de monitoreo Fase 2
<b>31 de marzo</b>	<b>Reporte final de monitoreo fase 2</b>

## 10. Registro de información:

Se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo 3.0: <http://simon.minedu.gob.pe> en el siguiente plan:

**PM 64:** Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2023 – FASE 1

### IMPORTANTE

**a) El especialista de la DRE/UGEL registrará información en:**

**INST 108:** FICHA DE MONITOREO BIAE 2023 REGIONAL - FASE 1 (Especialistas DRE/UGEL)

**b) Los directores de las instituciones educativas deben registrar en:**

**INST 109:** AUTOREPORTE BIAE 2023 REGIONAL - FASE 1 (Directores de IE)

## 11. Reportes de avance y resultados

El avance de la meta y la tendencia de la respuesta a las preguntas pueden ser observados en el Dashboard que se encuentra en el Módulo “Monitoreo V3.0” de la Plataforma SIMON

Para un mayor detalle de la cobertura y los resultados que se obtienen del monitoreo se visualizarán el módulo “Tableros” de la Plataforma SIMON.

Los reportes de avance serán actualizados los días lunes, miércoles y viernes de cada semana para el seguimiento que realicen las DRE/GRE/UGEL.