



# ACCIONES DE PREPARACIÓN PARA SIMULACROS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

EXPOSITOR: Lic. Luz Violeta Hermitaño Soto

DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO  
DE CAPACIDADES HUMANAS  
DEFOCAPH - INDECI



**UN PERÚ**

**PREPARADO  
Y RESILIENTE**

**ANTE EMERGENCIAS  
Y DESASTRES.**



**INDECI**  
DEFENSA CIVIL, tarea de todos







# RM N° 013-2022-PCM



## Resolución Ministerial

Lima, 18 ENE. 2022

N°013-2022-PCM

### VISTOS:

El Oficio N° 5998-2021-INDECI/5.0 del Jefe del Instituto Nacional de Defensa Civil; el Memorando N° D000021-2022-PCM-DVGT del Despacho Viceministerial de Gobernanza Territorial; y, el Informe N° D000001-2022-PCM-UF-OTGRD-BAS de la Unidad Funcional de Ordenamiento Territorial y Gestión de Riesgo de Desastres; y,

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 3 de la Ley N° 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), define la Gestión del Riesgo de Desastres como un proceso social cuyo fin último es la prevención, la reducción y el control permanente de los factores de riesgo de desastre en la sociedad, así como la adecuada preparación y respuesta ante situaciones de desastre, considerando las políticas nacionales con especial énfasis en aquellas relativas a materia económica, ambiental, de seguridad, defensa nacional y territorial de manera sostenible;

### SE RESUELVE:

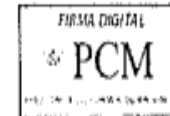
#### Artículo 1. Aprobación de la ejecución de simulacros y simulaciones

Aprobar la ejecución de simulacros y simulaciones para los años 2022 al 2024, según el siguiente detalle:

#### b) Simulacros

N°	Denominación	Ámbito	Tipo	Fecha	Hora
1	Simulacro Nacional Multipeligro	Todo el territorio nacional	Diurno	Miércoles 31/05/2023	10:00 horas

Firmado digitalmente por SANCHEZ DE FRANCISCO, Pablo Arturo FAU  
2022/01/18 12:03:00  
Módulo: D012\_35  
Fecha: 17/01/2022 15:43:02 -05:00



Firmado digitalmente por GARCIA SANCHEZ, Rómel Eduardo FAU  
2022/01/18 12:03:00  
Módulo: D012\_35  
Fecha: 17/01/2022 12:03:00 -05:00

2	Simulacro Nacional Multipeligro	Todo el territorio nacional	Vespertino	Martes 15/08/2023	15:00 horas
3	Simulacro Nacional Multipeligro	Todo el territorio nacional	Nocturno	Lunes 06/11/2023	20:00 horas





# ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE LOS SIMULACROS?

Según lo dispuesto en la **Resolución Ministerial N° 013-2022-PCM**, este miércoles 31 de mayo de 2023 a las 10 de la mañana se desarrollará el Simulacro Nacional Multipeligro.





# ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE LOS SIMULACROS?

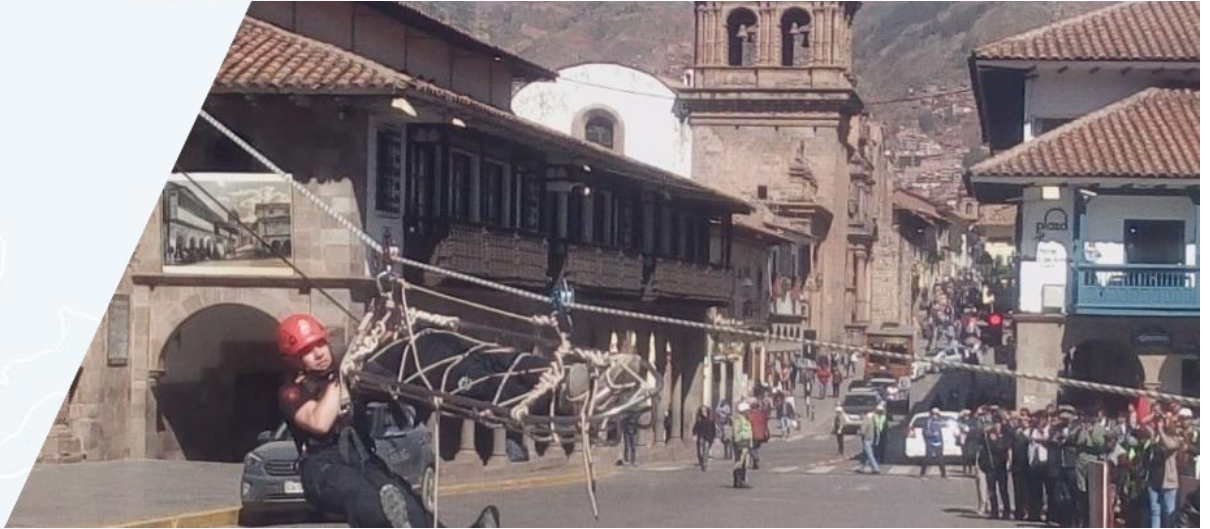
Fortalecer las capacidades de preparación y respuesta de las entidades integrantes del SINAGERD y de la población en general para responder de manera eficiente y oportuna ante la presencia de cualquier emergencia con carácter inclusivo y enfoque de género e interculturalidad.





# ¿CUÁL ES LA FINALIDAD DE LOS SIMULACROS?

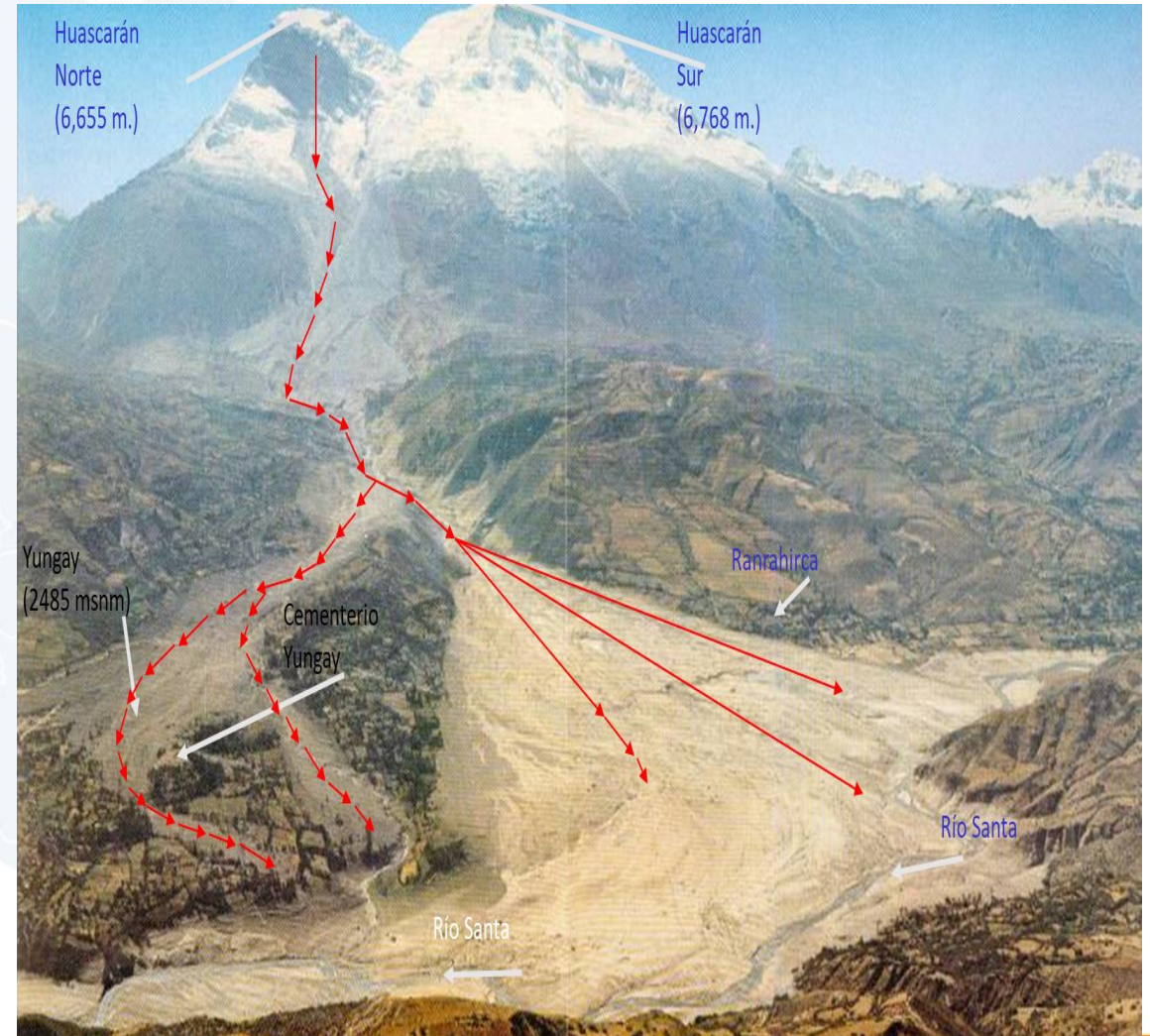
Es un ejercicio donde la población y autoridades de Defensa Civil, instituciones públicas y privadas participan en una evacuación masiva por una emergencia o desastre ficticio.





# ¿A QUÉ HORA SE REALIZARÁ EL EJERCICIO?

Se realizará el miércoles 31 de mayo de 2023 a las 10 de la mañana en conmemoración a los 53 años del sismo del 31 de mayo de 1970 ocurrido frente a las costas de Ancash. Ocasionando el desprendimiento de una corniza de hielo del pico norte del Huascarán, generando un alud que sepultó la ciudad de Yungay y sus aproximadamente 20 mil habitantes.







# ¿BAJO QUÉ MODALIDAD SE REALIZARÁ?

El simulacro se realizará teniendo en cuenta la organización en comunidad y la evacuación hacia zonas seguras externas y puntos de reunión establecidos por las autoridades locales y regionales.





# ¿QUIÉNES PARTICIPARÁN EN EL EJERCICIO?

- Población a nivel nacional.
- Autoridades de los 3 niveles de gobierno.





# ¿QUÉ RECOMENDACIONES DEBO SEGUIR?

1. Identifica los peligros a los que estas expuesto o expuesta en tu localidad y organízate con tus autoridades.
2. Repasa en familia el Plan Familiar de Emergencia. Si no tienen uno, ¡es momento para elaborarlo!



# ¿QUÉ RECOMENDACIONES DEBO SEGUIR?

3. Identifica las rutas de evacuación y ubica las zonas seguras externas, así como los puntos de reunión más cercanos a tu vivienda, centro de estudios o de trabajo.
4. En todo momento utiliza mascarillas y conserva la distancia social entre personas.





# ¿QUÉ METODOLOGÍA DEBO UTILIZAR?

El INDECI ha actualizado la metodología para elaborar el Plan Familiar de Emergencia, la cual se reduce en las vocales que todos conocemos: I U E A O. (Identificamos, Ubicamos, Elaboramos, Asignamos y Organizamos).

I

- 1.1. IDENTIFICAMOS A NUESTRA FAMILIA
- 1.2. IDENTIFICAMOS EL RIESGO DENTRO DE NUESTRA CASA
- 1.3. IDENTIFICAMOS EL RIESGO FUERA DE NUESTRA CASA
- 1.4. IDENTIFICAMOS LOS RECURSOS EXISTENTES
- 1.5. IDENTIFICAMOS LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

U

- 2.1. UBICAMOS LAS ZONAS SEGURAS INTERNAS Y EXTERNAS
- 2.2. UBICAMOS LAS RUTAS DE EVACUACIÓN
- 2.3. UBICAMOS LOS PUNTOS DE ENCUENTRO
- 2.4. UBICAMOS LOS PUNTOS DE REUNIÓN

E

- 3.1. ELABORAMOS EL MAPA FAMILIAR DE RIESGO Y RECURSOS
- 3.2. ELABORAMOS EL COMBO DE SUPERVIVENCIA
- 3.3. ELABORAMOS LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA

A

- 4.1. ASIGNAMOS ROLES EN LA PREPARACIÓN
- 4.2. ASIGNAMOS ROLES EN LA RESPUESTA

O

- 5.1. ORGANIZAMOS Y PARTICIPAMOS EN SIMULACROS
- 5.2. ORGANIZAMOS A NUESTRA COMUNIDAD Y COORDINAMOS CON NUESTROS VECINOS



**Cuaderno de Trabajo:**  
**Plan Familiar de Emergencia**  
**“La Seguridad Empieza en Casa”**

**Aprendiendo el IUEAO**  
**de una familia preparada**





# ¿QUÉ ES UN PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA?

Es el conjunto de actividades que todos los miembros de una familia deben realizar para:

- Reducir el riesgo de desastres.
- Estar preparados.
- Responder de manera organizada ante emergencias o desastres.

**El PFE permite asignar tareas y responsabilidades a cada miembro de la familia.**





# PASOS PARA ELABORAR NUESTRO PFE

# I

## IDENTIFICAMOS

A nuestra familia

El riesgo dentro de nuestra casa

El riesgo fuera de nuestra casa

Los recursos existentes

Los grupos de atención prioritaria

# U

## UBICAMOS

Las zonas seguras internas y externas

Las rutas de evacuación

Los puntos de encuentro

Los puntos de reunión

# E

## ELABORAMOS

El mapa familiar de riesgo y recursos

El Combo de Supervivencia

La estrategia de comunicación

# A

## ASIGNAMOS

Roles en la preparación

Roles en la respuesta

# O

## ORGANIZAMOS

Organizamos y participamos en simulacros

Organizamos a nuestra comunidad y coordinamos con nuestros vecinos







# PASO 1: IDENTIFICAMOS





# IDENTIFICAMOS: A NUESTRA FAMILIA

- Las características propias de nuestra familia.
- Considerar las capacidades y necesidades de cada uno de los miembros.
- ✓ Dificultades.
- ✓ Enfermedades.

Con esta información, podemos preparar fichas de identificación.

## FICHA PERSONAL DE IDENTIDAD

*Nombre:* Rodrigo Sánchez.

*Edad:* 73    *DNI:* 86976351

*Grupo sanguíneo:* O+

*Dirección:* Calle Los Chankas N° 863, San Andrés, Pisco, Ica.

*Enfermedades:* Hipertensión.

*Alergias:* Penicilina.

*Limitación que presenta:* Dificultad para ver y caminar.

*Necesidades específicas:* Uso de lentes de aumento y bastón. *Medicamentos habituales:* Losartán de 50 mg.

*Contraindicaciones médicas:* Alérgico a la penicilina.

*Nombre y teléfono de persona de contacto:* Bertha Sánchez (hija)/ 963 254 753.





# IDENTIFICAMOS: A NUESTRA FAMILIA

## FICHA PERSONAL DE IDENTIDAD

Nombre: .....

Edad: ..... DNI: ..... Grupo sanguíneo: .....

Dirección: .....

Enfermedades: .....

Alergias: .....

Limitación que presenta: .....

Necesidades específicas: .....

Medicamentos habituales: .....

Contraindicaciones médicas: .....

Nombre y teléfono de persona de contacto: .....



# LOS RIESGO DENTRO DE NUESTRA CASA

• Hacer un recorrido identificando:

✓ Aspectos vulnerables.

✓ Las zonas menos seguras o de mayor riesgo.

✓ Las zonas más seguras o de menor riesgo.





# LOS RIESGOS FUERA DE NUESTRA CASA

- No debemos perder de vista la comunidad en la que nos encontramos.
- Los peligros a los que está expuesta.
- Aspectos que nos hacen susceptibles a ser afectados por un peligro.

## Peligros de origen natural

- |                       |                    |                   |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| ✓ Sismos              | ✓ Aludes           | ✓ Nevada          |
| ✓ Tsunamis            | ✓ Aluviones        | ✓ Sequía          |
| ✓ Actividad volcánica | ✓ Lluvias intensas | ✓ Vientos fuertes |
| ✓ Inundaciones        | ✓ Heladas          | ✓ Derrumbes       |
| ✓ Huaicos             | ✓ Frijajes         | ✓ Deslizamientos  |
|                       |                    | Erosión fluvial   |

## Peligros generados por la actividad de las personas

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| ✓ Incendios urbanos    | ✓ Explosiones                       |
| ✓ Incendios forestales | ✓ Derrames de sustancias peligrosas |
| ✓ Epidemias            | ✓ Contaminación                     |
| ✓ Accidentes masivos   | ✓ Guerras                           |
|                        | ✓ Terrorismo                        |



# LOS RECURSOS EXISTENTES

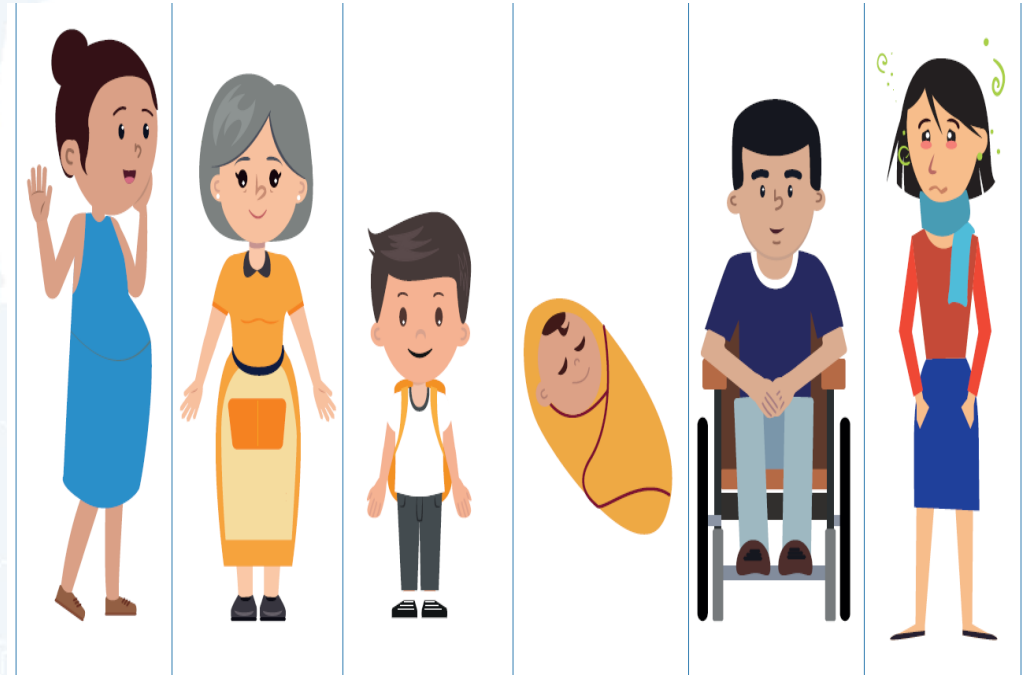
- Reconocer nuestras capacidades y recursos que tenemos lo cual nos ayudarán a estar mejor preparados.
- ✓ Conocimientos en Primero Auxilios.
- ✓ Rutas de Evacuación y Zonas Seguras identificadas.
- ✓ El Combo de la Supervivencia.
- ✓ Entre otros.



# LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

• Precisar si alguno de nosotros estamos en ello:

- ✓ Niños y niñas.
- ✓ Mujeres embarazadas.
- ✓ Personas adultas mayores.
- ✓ Personas con limitaciones.
- ✓ Personas con enfermedades crónicas.
- ✓ Personas con habilidades especiales.





# PASO 2: UBICAMOS







# ZONAS SEGURAS INTERNAS Y EXTERNAS

## Zona segura interna

Es la zona que presta mayor seguridad dentro de una edificación y es la primera opción segura de protección. ¿Cómo las identificamos? Las zonas seguras internas deben estar:

- En zonas despejadas y accesibles para todos.
- Lejos de vidrios que pueden romperse.
- Lejos de objetos que pueden caer.
- Lejos y aisladas de áreas donde se guardan materiales inflamables o peligros.
- Lejos de cableado eléctrico y punto de gas
- **Para casos de sismo:** cerca de columnas y vigas, lejos de las repisas de la cocina para evitar caída de platos, vasos u otros que pueden hacernos daño.

**Importante:** en caso de sismo, debemos emplear las zonas seguras mientras dure el movimiento del sismo y en caso no sea posible una evacuación inmediata y segura.

## Zona segura externa

Son los lugares que se encuentran fuera del área de peligro y donde la población puede ubicarse de manera temporal hasta que las autoridades señalen que ha pasado el peligro o hasta la movilización hacia los albergues temporales.

Recordemos que las zonas seguras externas deben ser o estar:

- En zonas accesibles para todos.
- Conocidas por todos los miembros de nuestra familia.

**Importante:** en caso de tsunami e inundaciones, las zonas seguras son las zonas altas.





# LAS RUTAS DE EVACUACIÓN

- Caminos definidos y señalizados adecuadamente para garantizar nuestra rápida evacuación.



## IMPORTANTE

Para identificar rutas de evacuación, debemos tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Deben ser accesibles para las personas con movilidad reducida, incluyendo a las personas que utilizan equipos de transporte (sillas de ruedas u otros) o ayudas mecánicas.
- Deben estar identificadas y ser conocidas por todos los miembros de nuestra familia.
- Si vivimos en un edificio, consideremos el apoyo que necesitaríamos para evacuar.
- Consideremos no solo las rutas de evacuación más directas, sino también las que involucran menor riesgo.
- Debemos despejar las rutas de evacuación y vigilar permanentemente que se encuentren libres de obstáculos.
- Debemos asegurar que no haya objetos contundentes que puedan caer y lastimarnos cuando evacuemos.
- Debemos identificar si en las rutas de evacuación hay desniveles.
- Debemos definir rutas de evacuación principales y rutas de evacuación secundarias o alternas.
- De preferencia, las rutas de evacuación externas deben haber sido coordinadas con la municipalidad.



# LOS PUNTOS DE ENCUENTRO

## IMPORTANTE

Para definir los puntos de encuentro debemos tener en cuenta lo siguiente:

- Puede ser intermedio entre nuestras posibles ubicaciones.
- Puede ser la casa de alguien o lugares públicos referenciales, por ejemplo, un parque, local comunal, el colegio, universidad o centro de labores de algún miembro de nuestra familia.
- Deben ser sitios seguros donde no se ponga en riesgo la integridad de los miembros de nuestra familia.
- Deben ser conocidos por todos los miembros de nuestra familia.

- Todos los miembros de nuestra familia debemos identificar y acordar un lugar para reunirnos post emergencia.



# LOS PUNTOS DE REUNIÓN



- Lugares seguros determinados por la municipalidad a los cuales debemos acudir en casos de emergencia.

- ✓ ¿Dónde está ubicado?
- ✓ ¿Cuál es la ruta para llegar?
- ✓ ¿Cuáles son los posibles obstáculos?





# PASO 3: ELABORAMOS



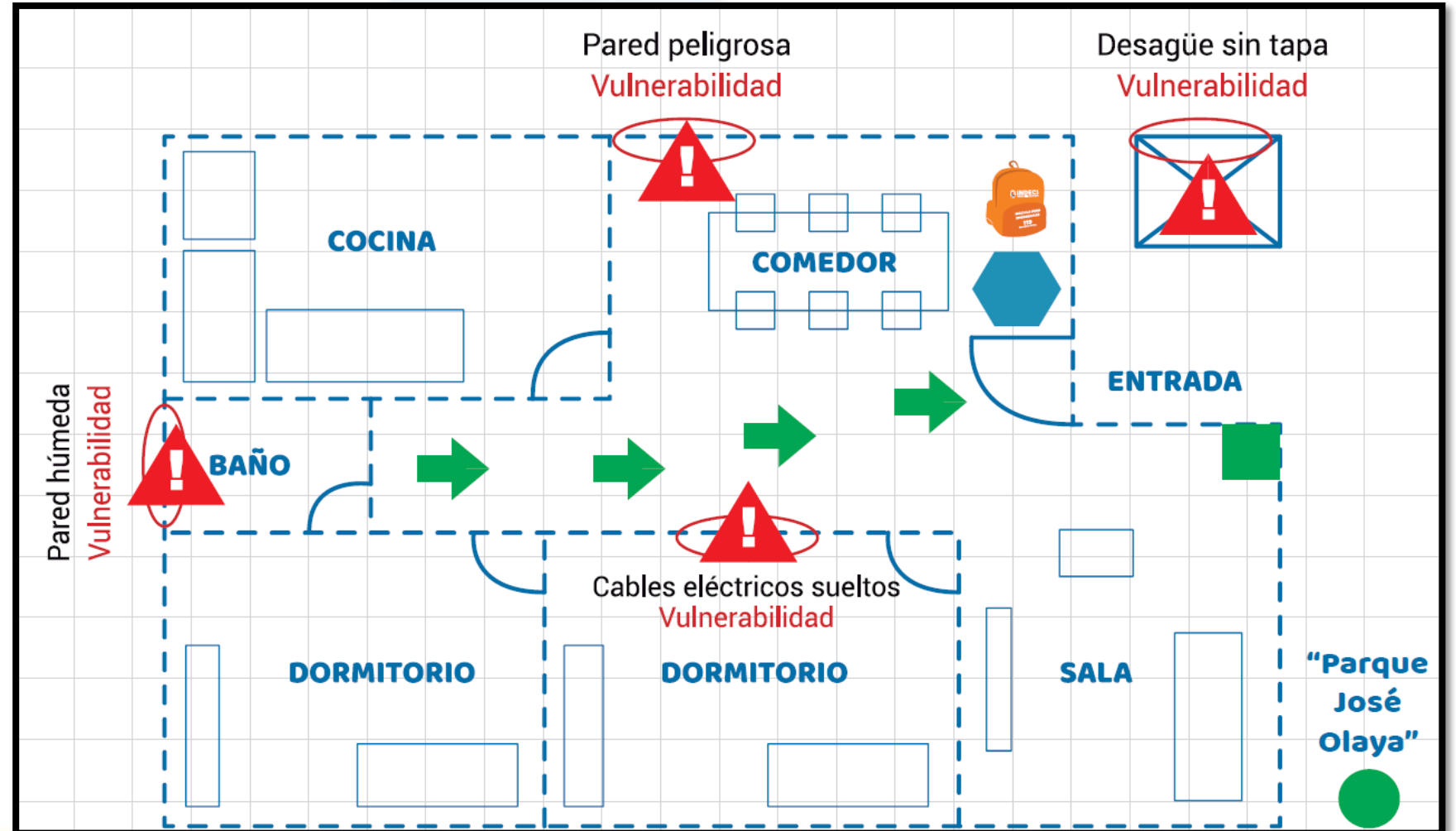
**E PASO 3:  
ELABORAMOS**





# EL MAPA FAMILIAR DE RIESGOS Y RECURSOS

- Debemos repasar toda la información que ya tenemos y elaborar el Mapa Familiar de Riesgos y Recursos.





# EL COMBO DE LA SUPERVIVENCIA

**EL COMBO de la SUPERVIVENCIA**

Artículos para Emergencias  
**QUE SALVARÁN TU VIDA**

**1** MOCHILA para EMERGENCIAS  
Artículos para LLEVAR  
(Primeras 24 horas)

**2** CAJA DE RESERVA  
Artículos para ALMACENAR  
(2do al 4to día)



# LA MOCHILA PARA EMERGENCIAS

- ✓ Colocar en un lugar de **fácil alcance** durante la evacuación.
- **Artículos indispensables:** para 2 personas.
- **Artículos de necesidad:** según lo necesario.
- ✓ Sirve para sobrevivir **las primeras 24 horas** después de una emergencia.
- ✓ Se recomienda que el peso de su contenido. **NO exceda los 8 kilogramos.**





# LA MOCHILA PARA EMERGENCIAS

## MOCHILA PARA EMERGENCIAS

### ✓ Alimentos no perecibles

- Agua embotellada
- Comida enlatada
- Leche
- Chocolates y galletas

### ✓ Ropa y abrigo

- Casaca
- Ropa interior
- Manta polar
- Pantunflas

### ✓ Higiene

- Toalla de mano y cara
- Papel higiénico
- Paños húmedos

### ✓ COVID-19

- Mascarillas
- Protector facial
- Guantes de látex
- Gel antibacterial

### ✓ Varios

- Botiquín
- Medicamentos
- Dinero
- Linterna
- DNI



**Peso máximo:** 8 kg / **Contenido:** para 2 personas (primeras 24 horas)



# LA CAJA DE RESERVA



- ✓ Almacenada en un lugar seco y protegido dentro de la vivienda o fuera de ella en un lugar seguro.
- **Artículos necesarios:** para que una familia pueda subsistir del **segundo al cuarto día** de la emergencia.
- ✓ La cantidad de artículos depende de la familia.
- ✓ Puede ser de cartón corrugado o de plástico.



# LA CAJA DE RESERVA

## CAJA DE RESERVA

### ✓ Agua y alimentos

Agua, Sopa instantánea, Caramelo, Atún, Galletas



### ✓ Abrigos

Casaca, Medias, Manta polar



### ✓ Higiene

Toalla, Papel higiénico, Cepillo, Pasta dental



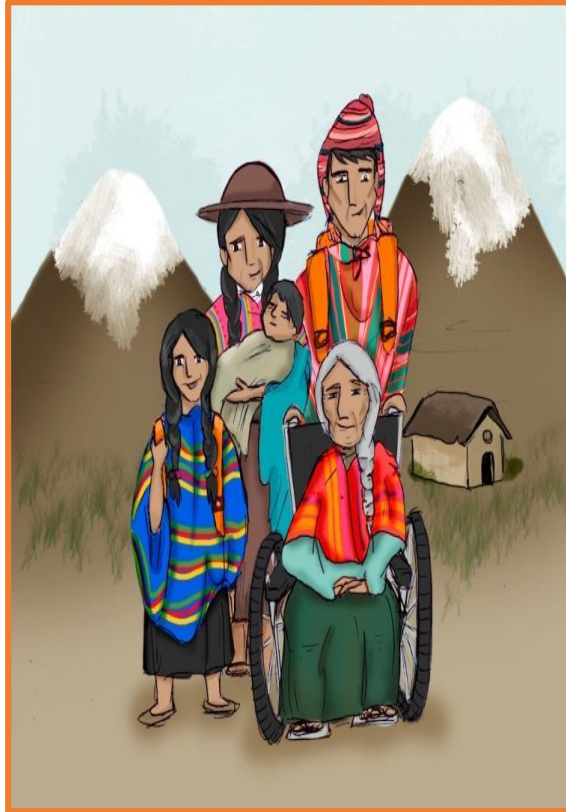
### ✓ Otros artículos

Ollas, Termo, Pila, Platos, Vasos y Cubiertos descartables



Arma tu **CAJA DE RESERVA** de acuerdo a las necesidades de tu familia. / Guarda tu **CAJA DE RESERVA** en un lugar seco y seguro.

# EL COMBO DE LA SUPERVIVENCIA



El “Combo de la Supervivencia” debe ser **adaptada** según las necesidades de cada familia.



# EL COMBO DE LA SUPERVIVENCIA

En el “Combo de la Supervivencia” es importante tener en cuenta la **fecha de caducidad** de algunos artículos.



# ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN



**En caso de una emergencia los miembros de una familia desean saber el estado de sus integrantes.**



**Es usual que en esas circunstancias la mayoría recurra a llamar por teléfono.**

**Ocasionando saturación en las llamadas y el colapso de las comunicaciones.**





# ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN



## ¿Cómo funciona el 119?

Permite dejar **mensajes de voz** al **119** de cualquier **operador** de manera **gratuita** y está activo las **24 horas** del día.

PARA GRABAR UN MENSAJE

**119+1**

Y GRABA EL MENSAJE LUEGO DEL TONO

De esa manera todos los miembros de nuestra familia podrán tener noticias de nosotros solo con hacer el procedimiento para escuchar un mensaje.





# ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN



PARA ESCUCHAR UN MENSAJE

**119+2+**

EL NÚMERO DE LA PERSONA DE QUIEN  
QUEREMOS TENER INFORMACIÓN

De esa manera todos los miembros de  
nuestra familia podrán escuchar los  
mensajes que grabamos.







# PASO 4: ASIGNAMOS



# ROLES EN LA PREPARACIÓN

- Enumerar las acciones que realizaremos cuando aún no haya ocurrido la emergencia o desastre.
- Es muy importante que todos aportemos desde nuestras capacidades y tengamos un rol.
- Recordemos que los niños y niñas más pequeños también pueden asumir roles.
- Esto permite ejercer un nivel de responsabilidad.



# ROLES EN LA RESPUESTA

- Debemos especificar las acciones esenciales y necesarias que realizaremos cuando ocurra el evento adverso, de acuerdo a nuestra realidad.
- Todos debemos cumplir nuestro rol asignado.
- Todos consideremos nuestras capacidades y conocimientos.

## Los 4 NO de la evacuación



No gritar



No correr



No empujar



No regresar



# PASO 5: ORGANIZAMOS



# PARTICIPAMOS EN SIMULACROS

- Debemos poner en práctica nuestro PFE mediante los simulacros.
- Es importante aplicar el rol asignado.
- Identificar aquellos aspectos que debemos corregir.



# COORDINAMOS CON LOS VECINOS



- Promover la organización para mejorar la **preparación** de nuestra comunidad.
- Practicar la **autoayuda**, y que estemos en la capacidad para apoyarnos mutuamente.
- Coordinar con la oficina de GRD o Defensa Civil de nuestra localidad para que nos brinden mayor orientación.

