



“Decenio De La Igualdad De Oportunidades Para Mujeres y Hombres 2018-2027”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Huamachuco, 24 de enero del 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 006 - 2024-GRLL-GGR-GRE-UGEL-SC/AGP/DIR

Señor(a)(ita) : Director(a) ii.ee del ámbito de UGEL Sánchez Carrión Presente. -

Asunto : Monitoreo Regional - BIAE 2024

Referencia : Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU OFICIO MÚLTIPLE N° 00054-2023-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED OFICIO MÚLTIPLE N° 006 - 2024-GRLL-GGR-GRE-UGEL-SC/AGP/DIR

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo (a) cordialmente y expresarle mis deseos de buena salud para usted y toda su familia, así como para todo su equipo de trabajo.

En atención al marco normativo de la referencia, por medio del presente se hace de conocimiento de sus Despachos, que el Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada (DAGED), ha dispuesto la implementación del “Monitoreo a nivel regional del Buen Inicio del Año Escolar 2024”, el mismo que para el presente año tiene previsto realizarse en dos fases, según el siguiente detalle:

Table with 3 columns: FASES, Descripción, Fecha*. Row 1: F1: Previo al inicio del año escolar 2024 (Pre BIAE), Acciones de monitoreo que se realizarán antes del inicio del año escolar... Del 15/01/2024 al 15/02/2024. Row 2: F2: Inicio del año escolar 2024 (BIAE), Acciones de monitoreo que se inician el primer día de las clases escolares... Del 11/03/2024 al 31/03/2024.

Para tal efecto, el Área de Gestión Pedagógica desarrolló una asistencia técnica virtual el 17 de enero del presente, respecto a la fase 1, teniendo como plazo hasta el 15 de febrero del presente.

En tal sentido, exhorto prever las acciones correspondientes a fin de cumplir con tal disposición dentro del plazo establecido. Adjunto ficha y protocolos.

Cabe señalar que, equipo de AGP de UGEL SC realizará también dicho monitoreo de manera presencial; por tanto, los directivos deberán estar en su i.e a fin de brindar la información correspondiente.



"Decenio De La Igualdad De Oportunidades Para Mujeres y Hombres
2018-2027"

Para mayor información, comunicarse con especialista responsable Luis Guarniz Alcántara cel.
949 660 568.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

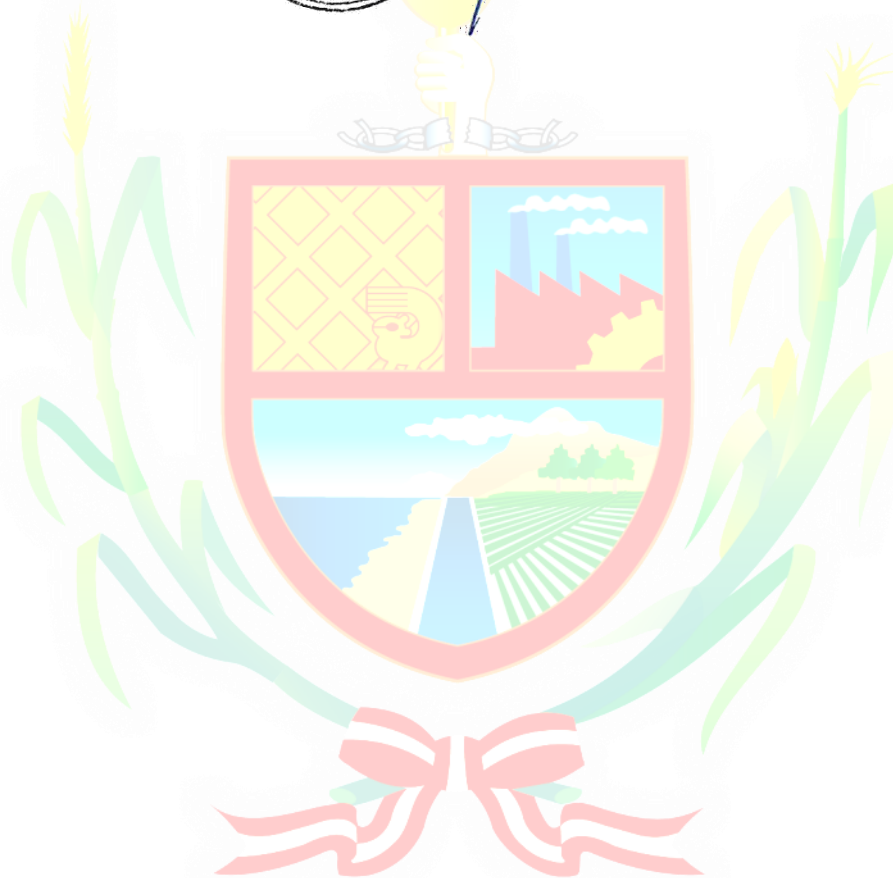
Atentamente:



REGION "LA LIBERTAD"
UGEL SANCHEZ CARRIÓN
Mg. Seg. Moreno Infantes
DIRECTOR PROGRAMA SECTORIAL III

archivo.

Adjunto (11) folios
GMMH/ J.AGP
krcm/sec



UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
SANCHEZ CARRION

INST-239: Ficha de Reporte del BIAE -Fase 1 – Directores

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
A. Gestión y organización escolar	Servicios educativos que cuentan con los instrumentos de gestión escolar actualizados o vigentes según la RM 587-2023	1. ¿Cuáles instrumentos de gestión escolar están actualizados o vigentes en concordancia con la RM 587-2023?	a. Proyecto Educativo Institucional (PEI) vigente b. Plan Anual de Trabajo (PAT) 2024 c. Proyecto Curricular Institucional (PCI) vigente d. Reglamento Interno (RI) 2024 e. Documento de Gestión (Multigrado, Unidocente) f. Ningún instrumento de gestión		Puede marcar más de una respuesta. Si marca la alternativa e, no puede marcar ninguna otra alternativa El especialista verificará que dichos instrumentos de gestión estén actualizados o vigentes
	Servicios educativos que realizaron la evaluación del PAT del año anterior	2. ¿Se ha realizado la evaluación del PAT del año anterior?	a. Sí b. NO		
	Servicios educativos que cuentan con plan de actividades para la semana de Gestión.	3. ¿El servicio educativo cuenta con el plan de actividades para la primera semana de Gestión?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que han conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2024 con Resolución Directoral	4. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2024 con Resolución Directoral?	a. Sí, se ha conformado y cuenta con RD b. Si, se ha conformado pero no cuenta con RD c. No se ha conformado		Solo puede marcar una respuesta.

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
B. Matrícula de estudiantes	Servicios educativos que han iniciado el proceso de matrícula	1. ¿Se ha iniciado el proceso de matrícula en el servicio educativo?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según metas de atención	2. ¿El servicio educativo realiza el proceso de matrícula de estudiantes según metas de atención establecidas?	a. Sí b. No	Depende del ítem 1, alternativa "a"	
	Servicios educativos cuentan con un cronograma de matrícula de estudiantes.	3. ¿El servicio educativo cuenta con un cronograma de matrícula de estudiantes?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que han publicado el cronograma, requisitos y vacantes en lugares visibles de la IE	4. ¿El cronograma, los requisitos y las vacantes por cada grado están publicados en lugares visibles de la IE?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que realizan el registro de la matrícula en el SIAGIE	5. ¿El servicio educativo realiza el registro de la matrícula en el SIAGIE?	a. Sí b. No	Depende del ítem 1, alternativa "a"	
	Servicios educativos que han publicado el número de vacantes por aula considerando NEE (2)	6. ¿El servicio educativo ha publicado en un lugar visible el número de vacantes (2) por aula para estudiantes con NEE?	a. Sí b. No		

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
	Servicios educativos que realizan la matrícula sin ningún tipo de condicionamiento	7. ¿En el servicio educativo, la matrícula se realiza sin ningún tipo de condicionamiento?	a. Sí b. No	Depende del ítem 1, alternativa "a"	
	Servicios educativos que han recibido un mayor número de solicitudes de vacantes para matrícula de acuerdo con las ofertadas	8. ¿El servicio educativo ha recibido un mayor número de solicitudes de vacantes para matrícula de acuerdo con las ofertadas?	a. Sí b. No		
		9. ¿Cuál es el número de solicitudes de vacantes para matrícula excedentes recibidas?	Respuesta numérica	Depende del ítem 8, alternativa "a"	
	Servicios educativos que puede atender el número de solicitudes de vacantes para matrícula excedentes recibidas	10. ¿El servicio educativo puede atender el número de solicitudes de vacantes para matrícula excedentes recibidas?	a. Todas b. La mayoría c. Algunas d. Ninguna	Depende del ítem 8, alternativa "a"	

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
C. Medidas de protección	Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2024	1. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas realiza para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2024?	a. Coordinación con el establecimiento de salud correspondiente. b. Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales c. Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección d. Fumigación del local escolar. e. Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene f. Limpieza y mantenimiento de techos. g. Ninguna h. Otra	No tiene	Puede marcar más de una respuesta. Si marca la alternativa g no marque ninguna otra alternativa. Si marca la alternativa f, debe escribir la respuesta Protección de la salud contra el COVID, enfermedades respiratorias o cualquier otra del contexto.
	Servicios Educativos que cuentan con Plan de riesgos vigente aprobado con RD	2. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de Gestión de riesgos de desastres vigente aprobado con RD?	a. Sí b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta. El especialista debe verificar

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
	Servicios educativos que cuentan con croquis de rutas de evacuación en lugares visibles y transitados.	3. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a. Sí b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que cuentan con señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)	4. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a. Sí b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que implementan acciones de acceso a personas con discapacidad motora	5. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a. Si b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que cuentan con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados	6. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados?	a. Botiquín b. Extintor c. Otro.	No tiene	Puede marcar más de una respuesta Nota: para marcar debe cumplir que sí cuenta y debe estar ubicado en el lugar adecuado.
	Servicios educativos que cuentan con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos operativas	7. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a. Sí b. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que tienen limpios y acondicionados los salones para el desarrollo de las actividades educativas	8. ¿El servicio educativo tiene limpios y acondicionados los salones para el desarrollo de las actividades educativas?	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% y menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%) d. Ninguno (0%)	No tiene	Puede marcar más de una respuesta
	Servicios educativos que tienen limpios y acondicionados demás ambientes para el desarrollo de las actividades educativas	9. ¿El servicio educativo tiene los ambientes (patios, laboratorios, losas, etc.) limpios y acondicionados para el desarrollo de las actividades educativas?	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% y menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%) d. Ninguno (0%)		
	Servicios educativos que tienen los servicios higiénicos/letrinas operativos y desinfectados	10. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a. Todos (100%) b. La mayoría (más 75% - menos del 100%) c. Algunos (menos del 75%) d. Ninguno (0%)	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que tienen los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad	11. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?	a. Si a. No		
	Servicios educativos que tienen pozos o tanques colectores de agua operativos y desinfectados	12. ¿Los pozos o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a. Todos b. Algunos c. Ninguno d. No aplica	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que han conformado el Comité de Alimentación Escolar (CAE)	13. En el servicio educativo se ha conformado el Comité de Alimentación Escolar (CAE).	a. Sí, con RD b. Sí, sin RD c. No	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
			d. No aplica. La IE no está considerado en el Programa Qali Warma en el 2024.		
	Servicios educativos cuentan con ambiente para la atención de Qali Warma.	14. ¿El servicio educativo cuenta con ambiente para la atención de Qali Warma?	a. Sí b. No c. No aplica	Depende del ítem 13, alternativas a, b y c	
	Servicios educativos que tienen en buen estado los ambientes para brindar el servicio alimentario de Qali Warma.	15. ¿En qué estado se encuentra el(los) ambiente(s) donde se brindará el servicio alimentario de Qali Warma?	a. En buen estado. b. En regular estado. c. En mal estado.	Depende del ítem 14, alternativa "a"	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que brindarán algún tipo servicio alimentario	16. ¿El servicio educativo brindará algún servicio alimentario (quiosco, cafetín, comedor) en el 2024	a. Sí b. No.	No tiene	Solo puede marcar una respuesta.
	Servicios educativos que tienen en buen estado los ambientes para brindar el servicio alimentario	17. ¿En qué estado se encuentra el(los) ambiente(s) donde se brindará el servicio alimentario (quiosco, cafetín, comedor)?	a. En buen estado. b. En regular estado. c. En mal estado.	Depende del ítem 16, alternativa a	Solo puede marcar una respuesta.

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
D. Prestación del servicio en situación de emergencia	Servicios educativos ubicados en zonas declaradas en emergencia según normatividad vigente	1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a. Sí b. No c. No corresponde		
	Servicios educativos que evalúan los daños y analizan las posibilidades de brindar un servicio educativo semipresencial o a distancia.	2. ¿El servicio educativo, a través de la Ficha de evaluación de daños y análisis de necesidades del sector educación – EDAN sectorial, ha determinado la posibilidad de brindar las clases semipresencial o a distancia?	a. Sí b. No	Depende de la pregunta 1, alternativa a	
	Servicios educativos que comunican al EMSS de la UHEL las condiciones de emergencia	3. ¿El servicio educativo comunica mediante la Ficha EDAN sectorial al Equipo de monitoreo al	a. Sí b. No	Depende de la pregunta 2, alternativa a	

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
	que impiden la prestación del servicio presencial	seguimiento sectorial (EMSS) de su UGEL, las condiciones en las que se encuentra (salud de su comunidad educativa, infraestructura educativa, sus vías de acceso) que impide la prestación del servicio educativo presencial?			
	Servicios educativos autorizados para brindar servicio educativo semipresencial o a distancia	4. ¿El servicio educativo cuenta con la resolución directoral que autoriza brindar las clases en forma semi presencial o a distancia?	a. Sí b. No	Depende de la pregunta 3, alternativa "a"	
	Servicios educativos con espacios pedagógicos identificados para la prestación del servicio educativo en situación de emergencia	5. ¿El director de la IE ha identificado espacios pedagógicos en la comunidad que sean habitables y seguros?	a. Centros comunales b. Parroquias c. Tambos d. Ambientes de la municipalidad e. Locales gestionados f. Canchas deportivas g. Estadios h. Otro: _____ i. No ha identificado	Depende de la pregunta 4, alternativa "a"	Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa h, no podrá marcar cualquier otra alternativa
	Servicios educativos, según estado del acceso	6. ¿Cuál es el estado del acceso (terrestre o fluvial) al servicio educativo?	a. En buen estado b. Interrumpido parcialmente c. No hay acceso		
	Servicios educativos afectados por desastres naturales	7. ¿El servicio educativo ha sido afectados por desastres naturales?	a. Sí b. En parte c. No		

Aspecto	Indicador	Ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
E. Recuperación pedagógica y recursos	Servicios educativos que desarrollan acciones de recuperación pedagógica.	1. ¿El servicio educativo desarrolla acciones de recuperación pedagógica?	a. Sí b. No		
	Servicios educativos que desarrollan recuperación pedagógica según tipo de estrategia	2. ¿Cuál es el tipo de estrategia para el desarrollo de las acciones de recuperación pedagógica?	a. Presencial b. No presencial c. Semipresencial d. Evaluación de recuperación	Depende del ítem 1, alternativa "a"	Puede marcar más de una respuesta.
	Servicios educativos con el mobiliario completo en todas las secciones	3. ¿El servicio educativo cuenta con el mobiliario completo en todas las secciones?	a. Sí a. No		
	Servicios educativos que recibieron los cuadernos de trabajo de	4. ¿La IE ha recibido los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para su uso en el 2024?	a. Sí, solo matemática b. Sí, solo comunicación		

Aspecto	Indicador	ítem	Alternativas	Regla	Indicaciones
	comunicación y matemática para su uso en el 2024		c. Sí, matemática y comunicación b. Ningún cuaderno de trabajo		

Protocolo del Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024

FASE 1

1. Finalidad:

El presente protocolo tiene por finalidad brindar pautas a los equipos directivos y especialistas de las DRE y las UGEL para ejecutar el monitoreo del BIAE 2024 FASE 1 en cada uno de sus territorios.

2. Objetivo del monitoreo:

Identificar las condiciones y la gestión en las instituciones y programas educativos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) antes del inicio del año escolar 2024.

3. Base Normativa:

- Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU que aprueba los “Lineamientos para la prestación del servicio educativo e instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024”

4. Periodo de ejecución:

FASES	Descripción	Fecha*
F1: Previo al inicio del año escolar 2024 (Pre BIAE)	Acciones de monitoreo que se realizarán antes del inicio del año escolar. Tienen como propósito conocer si los servicios educativos tienen las condiciones para iniciar el año escolar 2024.	Del 15/01/2024 al 15/02/2024*

*La fecha de cierre de la Fase 1 puede ser ampliada como máximo una semana, se la DRE lo requiere.

5. Aspectos e indicadores:

Fase 1: Pre BIAE

Aspectos	Indicadores
A. Gestión y organización	<ol style="list-style-type: none">% SSEE que cuentan con los instrumentos de gestión escolar actualizados o vigentes según la RM N°587-2023-MINEDU% SSEE que realizaron la evaluación del PAT del año anterior.% SSEE que cuentan con plan de actividades para la semana de Gestión.% SSEE que han conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2024 con Resolución Directoral.
B. Matrícula de estudiantes	<ol style="list-style-type: none">% SSEE Servicios educativos que han iniciado el proceso de matrícula.% SSEE que desarrollan el proceso de matrícula según metas de atención.% SSEE cuentan con un cronograma de matrícula de estudiantes.% SSEE que han publicado el cronograma, requisitos y vacantes en lugares visibles de la IE.% SSEE que realizan el registro de la matrícula en el SIAGIE% SSEE que han publicado el número de vacantes (2) por aula para estudiantes con NEE% SSEE que realizan la matrícula sin ningún tipo de condicionamiento.% SSEE que han recibido un mayor número de solicitudes de vacantes para matrícula de acuerdo con las ofertadas.% SSEE que puede atender el número de solicitudes de vacantes para matrícula excedentes recibidas.
C. Medidas de protección	<ol style="list-style-type: none">% SSEE que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2024.% SSEE que cuentan con Plan de riesgos vigente aprobado con RD.% SSEE que cuentan con croquis de rutas de evacuación en lugares visibles y transitados.

Aspectos	Indicadores
	4. % SSEE que cuentan con señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.) 5. % SSEE que implementan acciones de acceso a personas con discapacidad motora. 6. % SSEE que cuentan con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados. 7. % SSEE que cuentan con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos operativa. 8. % SSEE que tienen limpios y acondicionados los salones para el desarrollo de las actividades educativas. 9. % SSEE que tienen limpios y acondicionados los demás ambientes para el desarrollo de las actividades educativas. 10. % SSEE que tienen los servicios higiénicos/letrinas operativos y desinfectados. 11. % SSEE que tienen los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad. 12. % SSEE que tienen pozos o tanques colectores operativos y desinfectados. 13. % SSEE que han conforma el Comité de Alimentación Escolar (CAE). 14. % SSEE que cuentan con ambiente para la atención de Qali Warma. 15. % SSEE que tienen en buen estado los ambientes para brindar el servicio alimentario de Qali Warma. 16. % SSEE que brindarán algún tipo servicio alimentario.
D. Prestación del servicio en situación de emergencia	1. % SSEE ubicados en zonas declaradas en emergencia según normatividad vigente. 2. % SSEE que evalúan los daños y análisis de necesidades para determinar la posibilidad de brindar un servicio educativo semipresencial o a distancia. 3. % SSEE que comunican al EMSS de la UHEL las condiciones de emergencia que impiden la prestación del servicio presencial 4. % SSEE autorizados para brindar servicio educativo semipresencial o a distancia. 5. % SSEE con espacios pedagógicos identificados para la prestación del servicio educativo en situación de emergencia. 6. % SSEE, según estado del acceso. 7. % SSEE afectados por desastres naturales.
E. Equipamiento y recuperación pedagógica	8. % SSEE que ejecutan acciones de recuperación pedagógica. 9. % SSEE que ejecutan acciones de recuperación pedagógica, según tipo de estrategia. 10. % SSEE con el mobiliario completo en todas las secciones. 11. % SSEE que recibieron los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para su uso en el 2024.

6. Alcance:

Servicios educativos de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) de gestión pública urbano y rural. Se exceptúan los servicios educativos unidocente y multigrado, que no cuenten con directores encargados hasta el cierre de la Fase 1.

7. Unidad de análisis:

Por servicio educativo (código modular).

8. Método de recolección:

Fases	Método	Instrumento	Meta
F1: Previo al inicio del año escolar 2024	Recojo de información presencial por el especialista de la UGEL/DRE/GRE	Ficha	Establecida por la DRE/GRE
	Registro de información por el director de la institución educativa (<i>Declaración Jurada</i>)		Censal

Nota:

- En el caso de que la IE cuente con más de un código modular, cuando registre información del aspecto A “Gestión y organización escolar” ítem 1 y 2 deberá repetir la información por cada código modular.
- El instrumento no se aplica a las IIEE unidocente y multigrado que no cuenten con director encargado.

9. Registro de información:

Se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo 3.0: <http://simon.minedu.gob.pe>

PM 133: Monitoreo Regional del Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2024 - FASE 1

INST 238: FICHA DE MONITOREO BIAE 2024 REGIONAL - FASE 1 – **Especialistas**

Todos los especialistas que realizan el monitoreo, deben registrar las respuestas de PRE-EJECUCIÓN DE VISITA (Estas preguntas se realizan para verificar la presencia del monitoreado (director) y si no está presente, se registra información del personal que la brinda. En caso de que no haya nadie autorizado que brinde la información, se cierra el instrumento).

INST-239: Ficha de Reporte del BIAE -Fase 1 – **Directores**

NOTA: La información que registra el director de la I.E tiene carácter de declaración jurada y por lo tanto está sujeta a verificación posterior.

10. Reportes de avance y resultados:

El avance del registro de información de la meta y la tendencia de la respuesta a las preguntas pueden ser observados en el Dashboard que se encuentra en el Módulo “Monitoreo V3.0” de la Plataforma SIMON.

Los reportes de avance serán actualizados de lunes a viernes al finalizar el día, para el seguimiento que realicen las DRE/GRE/UGEL.

Para un mayor detalle de la cobertura y los resultados que se obtienen del monitoreo se visualizarán el módulo “Tableros” de la Plataforma SIMON.